

106 學年度第 2 學期「校長與學生有約」活動會議紀錄

壹、活動時間：107 年 5 月 17 日(星期四)下午 6 時 30 分

貳、活動地點：雲平樓一樓 F12 楷梯教室

參、會議主席：薛校長富盛

肆、出席人員：本校學生(詳如簽到單)

伍、列席主管：吳教務長宗明、蘇學務長武昌、林總務長建宇(張人文代)、陳國際長牧民、賴主任富源、陳主任明坤、謝副學務長禮丞、林秘書秀芬、于主任力真、廖組長志強、吳組長嘉哲、陳主任志銘(葉容真代)、蔡主任文榮、楊組長竣貴

陸、主席致詞：

各位主管及各位同學晚安，時間過得很快，我記得上次座談會也在這裡，事實上我個人非常重視，也很期待這個座談會，因為透過座談會可以瞭解同學內心在想什麼，我們推動校務還有哪些不足的地方，各位可以提供建議給我們，畢竟，我當大學生已經是三、四十年前的事了，不同位置時腦袋就會不一樣，所以，我經常提醒自己，隨時站在對方的立場去思考問題，這樣才能真正抓到問題的核心。

我非常感謝師長、同學的努力跟付出，從我 2015 年 8 月上任到現在，學校的校務推動，有一些成果，同時也很驕傲的跟各位同學講，在我推動校務方面，各位同學一直是擺在我心目中最重要的一個位置。因為，大學是人才培育的搖籃，我們最重要的使命就是人才培育。國立大學校務基金來源大部分來自政府，因此，我們也被賦予一些期待，老師除了教學外也要做研究，並且要跟產業有一些互動，成為臺灣產業轉型非常重要的推動力，善盡大學社會責任。所以，你可以看到你們系上的老師，天天忙著教學、研究、服務，還有其他產學合作；現在的老師，要十八般武藝樣樣精通，很多老師壓力也很大，找諮商老師做心理輔導的狀況，現在變的很普遍，現代社會跟世界轉動腳步

真的很快，各位同學所處的環境跟三、四十年前我們當學生的環境真的不太一樣。

會前提問的書面問題，有位同學問到，現在跟當初我們當學生時有哪些變化？這種比較，很難去說好或壞，畢竟世界一直在進步，我們那個年代算很幸運，當然也有一些缺憾的地方，所謂的幸運是我們那時候升學環境、社會環境都很單純，基本上讀書就對了。但是，我們所處的年代，大學的錄取率才 25% 左右，跟現在百分之百又不一样了，那時候讀書就一定可以找到好的工作，但現在讀書可能還不夠，社會的環境變得更複雜，需要的才華跟才能也變得更多元，所以，各位要學習的是，你要有能力去面對你碰到的任何問題，學習的能力反而是更重要的，你不必去抱怨、比較。因為，大環境是操之在別人、操之在社會，不是我們想改變就可以改變的；可是，主觀的力量操之在自己，改變你的心境、努力的方向、善用學校的資源，朝這些你可以掌控的因素去努力就對了，這個世界總有很多事情不是想像中理想，但沒有關係，碰到任何挫折，就把它當做一個很好的歷練。

我一直用正面的角度看事情，各位，假如你瞭解我成長的背景，我出生在澎湖也在澎湖長大，一直到我高中畢業；在座體育室陳明坤主任也是澎湖人，成長環境跟我很類似，就是在一個很鄉下的地方，我們學務長也算是偏鄉，他在台東，事實上，我們那時的環境很惡劣。我跟各位分享一個經驗，高中時我要跑到高雄的苓雅國中去參加大學聯考，而且澎湖是沒有加分的，很多人以為澎湖跟金門、馬祖一樣加分，沒有，澎湖完全沒有加分。現在澎湖的子弟比較幸福，就直接在澎湖考試。我成長過程因為父親、叔叔都從商，所以，從小算是做童工，第二專長是在成長過程中學的。因此，我在美國留學時常告訴朋友，假如沒有拿到 PhD，我就會去開食品行。因為，我做西點麵包、點心，是蠻有一套的。對我來說，雖然成長過程是很辛苦的，我們那個年代，臺灣正好是棒球七虎隊、金龍隊最瘋狂的時候，每次為了看棒球轉播我們都半夜不睡覺，當然，你們現在也會半夜不睡覺，但是做不同的事情，看 MOD 或其他。運動是很棒的，但是，在我

們那個年代，看棒球不只是全民運動，各位知道，那個年代，臺灣在外交上沒什麼地位，少棒是唯一可以鼓舞臺灣人心的，即使是一個少棒賽，全國真的是上下動員起來，我到美國康乃爾去讀 PhD 的時候，還專程開車去賓州威廉波特看臺灣少棒隊的棒球比賽，看到自己故鄉的人，你會很感動。但從另外一個角度，你會發現說，我們年輕時媒體報導的世界少棒賽，感覺上是規模很大的；但是，當我去現場看球賽的時候，會發現規模和報導差很大，不是我們在臺灣看的很不得了什麼世界盃。所以，當我們剛去美國，告訴人家臺灣少棒如何，一般的美國人是沒有感覺的，甚至不曉得威廉波特在哪裡？但是，當初那種環境，少棒對提振臺灣整個民心士氣，真的是扮演一個很重要的角色，我也很感謝它陪伴我成長過程。當然，我們那時候物質條件很差，可是在精神層面是很豐富的。講這個故事給各位聽，是要告訴各位，不管你面臨什麼挑戰、什麼困難，永遠正面思考。

第四個問題，我也很無奈，媒體刻意把我們過去幾年一些校園內發生的自殘事件，做了一系列的報導，很有心的去整理，還穿鑿附會。但是，我告訴各位，只要我們正面思考，對自己有信心，外面那些事撼動不了我們。當然我們必須謹記這些教訓，為什麼這些同學發生那種事情？事實上，有一些不是我們學校的師生，是外面來學校活動的民眾。我們是個開放的校園，別的地方不方便，就跑到中興大學。當然，這也值得我們去檢討，學校到底對生命教育怎麼做？這一點，我想學務處、秘書室、總務處這些單位都要動起來，嚴肅地去面對這個問題，但是，這些都是治標，治本要靠什麼？靠我們大家，包括家庭、同學，你們跟同學，人跟人之間的互動就變得很重要，你們班上，假如有一些同學，平常幾乎都不跟人家互動，你們要主動去關懷一下，這位同學是不是有什麼困難，為什麼不跟大家一起互動？你平常多關心，就會減少這種事情的發生。因為，很多事情的發生，它是有跡象的，一定是先前有一些原因在，假如你發現班上或者隔壁寢室或同樣住這棟房子的我們學校同學，有一些異常現象，你是不是主動反映給學務處，我想所有師長，應該都會很樂意來幫忙，共同解決問題，畢

竟大家是有緣份，才能在校園內相處，應該像家庭一樣的感情，大家互相關懷。現在社會的變遷，大家生活壓力很大，為了栽培小孩很可能父母親非得工作不行，工作的結果，有得就有失，父母親變成天天忙著賺錢，然後，跟小孩子之間幾乎沒什麼互動的機會，父母親也因為這樣，感到很愧疚，所以，小孩子只要伸手要錢，父母就儘量給，也不曉得這個小孩子拿錢要幹嘛？搞不好是有問題，我們當然也體諒現代家庭父母親的經濟壓力很重。我知道，在座可能有同學，經濟壓力更大，父母親供你住宿，生活費你必須透過打工。所以，整個社會變遷的結果，大家都生活在壓力下，造成很多社會問題，包括少子化，為什麼會少子化？現代年輕人生活壓力大，買不起房子，甚至養不起家庭，當然就不敢結婚，不敢結婚就惡性循環，包括勞動人力不足，不足怎麼辦？就找外勞來，外勞來衍生問題也很多，我們現在臺灣新住民在這邊落地生根，生的小孩子已經佔新生兒裡面將近 20%，特別在離島、偏鄉，比例非常非常大，新生兒又衍生很多問題，包括教育問題，你到鄉下去，鄉下幾乎都是年長的一輩，年輕人都往外，可能都要隔代教養，阿公、阿嬤教育方式又跟父母親教育方式不一樣，對不對？阿公、阿嬤通常都是溺愛孫子，父母親就敢責備。所以，你會看到我們社會，因為整個環境結構的變遷，產生很大的問題，我們處在一個急遽變動的社會，可以感受到各位同學在求學，包括經濟壓力可能也很大。所以，各位可以看到學校很積極在幫助弱勢家庭，低收入、中低收入，甚至是家裡發生變故，有經濟上的需求，學校也有助學功德金；現在學校也推動興翼計畫招生，我們希望，弱勢的同學進入到中興大學後，希望他不要去打工，專心讀書，將來透過教育，能夠翻轉、改變他的一生。因為，讀書的確是可以翻轉你的人生，讓你將來有更多成功的機會。

也有同學問到校長工作有什麼比較特殊的地方？這個秘書室有幫我回答，我補充一下，最大的不同，我的官章只有刻「校長」，在座其他幾位主管，他們的章都是寫「教授兼」譬如，「教授兼教務長」、「教授兼學務長」，有什麼差別？有，很大的差別，這代表我應該

要百分之百投入校務，我是一個專職的校長。所以，各位可以看到，我的確也很盡我的本分，我自從 2015 年上任後，我白天幾乎，甚至晚上、週日也都是在做校務的工作，校務工作列為第一優先。這二年多來校務的推動，非常順暢，除了拜各位之賜外，當然，我們真的是全心全力投入，在座的主管，我給他們很大的壓力，也很驕傲的跟各位講，事實上，我們處理很多學校跟外面的糾紛，各位可以看到，我們的男、女生宿舍、獸醫教學醫院等案子，都被人家提起訴訟，可是我們很幸運，在大概二個月前，所有的這些五、六個案子的官司全部都很順利處理掉。所以，我也一直叮嚀所有的行政主管同仁，包括學校很多建設，要規劃之前好好想清楚，發包之後就不要再改，你只要一改，我告訴你，官司馬上就纏身，我們在這段時間就是都按照規矩，一步一步做事情。所以，你可以看到學校一直在進步，很多事情，不用各位同學要求，在我腦海裡面就自動要去做。事實上，從來沒有人主動來要求，校長，那個宿舍很爛還是怎麼樣，我們是主動來規劃，我們的學生活動餐廳蓋好將近四十來年了，在我們努力下，去年 11 月終於拿到使用執照。我在中興大學服務了 25 年，我們用餐環境，條件幾乎都完全一樣，到最近才有多元的選擇，這個改變算不小。

中興大學，今年 99 歲，明年就是 100 歲了，各位跟我一樣可以躬逢其盛，看到中興大學要邁向下一個世紀。所以，我很期待，未來中興大學還有往上更進一步提升的機會。農藝系的同學提到說，中興大學以農立校，在徵才博覽會的時候，是不是可以規劃增設農業相關攤位，我覺得這很好，長久以來臺灣的農業，事實上是不被重視的，原因很簡單，因為，臺灣的經濟，國民生產毛額裡面 GDP，農業佔的比例不超過 3%，我們在這塊產業的產值真的很弱。所以，就業機會就比較少，我們學校也經常吃悶虧，包括在很多調查裡面，什麼企業界最愛調查，跟農相關的公司就沒幾家，所以，企業最愛我們一定都排在後面。當然，最近有一些改觀，可是你會發現，調查常以工程為主的是重點，這也是我們學校要轉型，另外我們老師腦筋也要跟著改，我們看看世界上荷蘭、以色列，他們的農業在某個程度發展的比臺

灣快，我們技術很好，可是我們智慧財產權、行銷不行。臺灣水果全世界沒有得比，蘭花育種各式各樣都有，可是現在世界蘭花銷售最多的是荷蘭，以色列跟荷蘭他們農業的 GDP 超過 10%，我們連 3% 不到。所以，以農立校的中興大學，包括我們的師長、在座的同學，我們應該去思考如何讓臺灣的農業產值可以往上提升，我們做的不夠，這位施同學的建議很好，我們也希望臺灣有更多跟農相關的產業，能夠讓我們畢業生有更好的出路。

我剛提到，我們現在學生餐廳多元化很好，但是同學反映價格有稍微偏高，總務處一直跟廠商討論學生優惠的部份，能不能有更多折扣。但是，我要跟我們師長、同學分享一個想法，各位要切記，「世界沒有白吃的午餐」。各位，你要記住這句話，我們的社會很喜歡免費(free)的東西，去公園、去參觀什麼，最好都免費。各位想，羊毛長在羊身上，商人為什麼做生意？賺錢。你讓他不賺錢，結果就怎樣？什麼問題都有了，價格那麼低，不符成本怎麼辦？地溝油、什麼油都來了。當然，我們還是會要求廠商，儘量把價格壓低，但是各位也要去思考，千萬不要認為說，最好什麼都 free，所以，在某種程度適宜的價格，我們要接受。為什麼臺灣現在低薪？就是我們都講求 cost down 低成本，我們的產業為什麼沒有競爭力？發展到這個階段就變成沒有競爭力？原因是什麼？我們都只是代工，我們沒有創新的東西去把價值提高，我們都是強調 cost down，你想到的東西都是低成本或 free，那結果是什麼？當我們被取代性很高的時候，你就沒有生存的價值。我一個月前去越南河內，我就發現越南河內的生活水平往上拉了，反而，我們臺灣相對物價指數都算蠻平穩。所以，東南亞國家可以很容易來消費，因為跟他們國內比就發現臺灣反而變很便宜。所以，我講這個給各位聽意思是，當我們經濟發展面臨瓶頸的時候，我們很多東西就不能漲，不能漲的結果，影響到的就是各位將來就業的薪資。因為老闆沒辦法賺錢，他會壓低你的薪資，我們就陷入惡性循環。不過，這問題很複雜，我告訴各位一個觀念是，外面都在進步，我們儘量思考如何讓大家的薪水等往上繼續增加，而不是希望什麼都

不要漲，然後我們的薪水跟著不漲，我們很多東西都沒有使用者付費的概念，為了節省成本，就發生問題了。事實上，還有另外一個問題，各位可以看到很多同學修課當掉一次、當掉二次、當掉三次都沒有關係；各位問問學長或者親戚，他假如在國外讀書，你看他會不會修一門課不希望過，為什麼？我們修課吃到飽，一點點學費，要修幾門課都隨便你，一修、二修、三修都沒關係，可是，你到國外去，一學分一仟塊美金，看你會不會吊兒郎當的？不會，你一定修一次就讓它過。所以，這種 free 的東西，就會浪費；就如同各位去餐廳吃 all-you-can-eat，我昨天晚上才請導生聚會，我們去吃 all-you-can-eat，你有沒有發現 all-you-can-eat 經常會浪費食物，對不對？因為你會想這麼貴，拼命拿很多，但是吃不完，吃不完沒關係，反正，丟在旁邊又重新拿，就會造成浪費。當然，這不是說叫你就不要吃 all-you-can-eat，而是有一些東西我們可以去改變。

水保系的同學提到校園內的車子好像太多，事實上跟各位分享一下，我一直覺得我們校園太小，雖然中興大學的校園包括四個林場有八千多公頃，算起來臺灣第二大，僅次於臺大，但是我們校本部 53 公頃太小，我一直有這種感覺，包括我讀大學的校園、PhD 的校園，都是一望無際，一望無際心胸就開濶，我一直很喜歡在大的校園求學，所以，我一直在思考第二校區，也正努力進行，同學談到校園汽車太多，事實上我的規劃是想建造立體停車場，但是包括經費及校內溝通，還是需要繼續努力的。其實在美國他們校園很大，還是有立體停車場，用立體停車場是很好的，我們校園，事實上有一些地蓋立體停車場很好，我的理想是，立體停車場蓋好後，所有的車都停到裡面去，將來校園內，我們把停車的地方變成人行步道跟腳踏車道，這樣馬路就會變得很寬敞，雖然，短期內可能沒辦法實行，但我有這個規劃跟構想。

最後有一位電機系的同學，林林總總幫我提出了很多問題，而且問題也都很敏感，不過我是不怕敏感問題的，因為我堅持的就是一個原則，我希望政治力量不要介入校園，我非常 respect 自由的

學風，所以，任何校園，同學或老師個人有任何政治的偏好都接受，這個社會就是因為每個人都有不同想法才多采多姿，這是很好的，社會發生的每一件事情，你我都在學習，大學的可貴之處，就是我們在追求真理，希望同學能夠有所謂 Critical thinking 批判性思考，你要能夠獨立的判斷某些事情，很多事情一開始的時候好像應該這樣才對，但隨著事情的演變怎麼這麼糟糕，你會發現事實不是這樣，沒有人會給你答案，也沒有標準答案，你們自己去判斷、去想像，用科學的精神客觀地去判斷，價值觀沒有絕對。我也跟各位道歉，曾經校園內發生一些事情讓部分同學及老師不太舒服，這的確是學校當初在做法上還有一些需要檢討的地方，我們會虛心的接受，我覺得這是很好的一個成長過程，大家要懂得學習、包容，我們是一個多元具有包容力的社會，在校園內或校園外都希望社會是和諧的，我們持續的往前進，畢竟，臺灣民主化的過程，跟歐美來比還稍微短了一點。所以，難免有一些事情是非常不可思議的，但我希望透過過程，大家能夠感受，這個有改善的空間，希望不要再重蹈覆轍，我經常告訴各位，歷史就是一面鏡子，歷史上那些案例都是很好的借鏡，希望我們不要重蹈覆轍。各位你要從事科學研究，就是要有一種 open 的心胸，假如你本身就已經有偏見，那所分析得到的結果就絕對不會是正確的，就如同有句話說 freedom with responsibility，大家都喜歡 freedom 自由，但是必須要有責任 responsibility，很多事情不是只有一個指標，譬如自由對各位同學來說，可以自己設定法則。當我們今天是在一個上課場合，你的自由可能就會被限縮到整個公共使用，老師在上課，你蹺個二郎腿在那邊高歌，這種自由就不合理，假如大家都濫用這種自由，那這堂課還能上嗎？自由本身要有一些規矩、要有責任。接下來就開放時間給各位，看看各位同學還有沒有什麼問題。

柒、意見交流：

編號	提問學生	提問或建議改進事項 (107.05.17 會中提問-含發言單)	回覆單位	業務主管單位說明或回覆辦理情形
01	物理三謝同學	<p>我是一名轉學生，我到中興大學二年，輔導轉學生超過一年，也發現許多問題。近期我請轉學生(約七、八十位)填了一份問卷調查，經統整後提出以下幾點疑問。</p> <p>一、有 79.8%轉學生表示因為無法參加通識預選而感到困擾，校方曾允諾會改善此一問題，請問具體作法為何、新系統何時會正式上線呢?</p>	<p>校長室 教務處 【通識中心、課務組】、 學務處</p>	<p>【校長】</p> <p>很難過聽到這位同學的訴怨，可能來學校這麼久，累積的委屈，一次宣洩，聽到這樣的事真的很難過，我完全可以體會你的心境，當然學校真的要檢討，為什麼發生這麼久的事情，一直沒有反映的管道？理論上，平常有問題就可以跟老師、導師反映，等一下教務長、學務長可以補充。當然，這位同學反映的問題，我會去瞭解一下，學校絕對不會把轉學生當次等公民，一個人人格的高低跟學位未必成正比關係，一個讀博士的人其品性和品德，很可能跟一個讀小學的人品性和品德差不多；學問跟品德、人格是兩回事。臺灣有一句話說「一樣米養百樣人」，告訴各位我有四個小孩子，四個孩子個性都不一樣，同樣父母生的，而且在相同環境長大，所以，差異性是會存在的。這位同學幫轉學生表達的這些意見，在座主管會記下來，看看到底問題在哪裡。</p> <p>我也可以體會這位同學壓抑了很久的委屈，因為，我是一家之主，所有好的、壞的都要概括承受，這是我的責任，但是，我們第一次在公開場合見面，你敲桌子，你講話非常兇，假如你將來在社會上工作，基本上我沒有傷害到你，但是你對我講話那口氣，讓我想到好像立法院在對官員質詢，比較不恰當，假如你可以很平順的告訴校長說，轉學生在學校遭遇哪些問題，我們可以好好的來解決，因為，對我而言你是第一次反映這個問題，我也是第一次聽到，你反映問題的態度，我覺得有一些學習改進的空間。另外，從你的言談當中，我發現這是現在臺灣普遍的問題，期待別人告訴你怎麼做就好，你不要叫我去看條文內容，現在學生不喜歡花時間去思考，這是臺灣很大的危機，不喜歡看太過冗長的東西，最好是你直接告訴我怎麼做，我就怎麼做，這對臺灣發展是非常大的危機。我告訴各位，很多事情你假如不用腦筋去想，只是看電視或什麼告訴你傳達訊息</p>

編號	提問學生	提問或建議改進事項 (107.05.17 會中提問-含發言單)	回覆單位	業務主管單位說明或回覆辦理情形
01	物理三謝同學		校長室 教務處 【通識中心、課務組】、 學務處	<p>，那我們社會就不會進步。你看到我們的文創產業；為什麼韓劇會打入臺灣的市場？為什麼日劇會進來？你看到他們會演一些內心的戲，會去思考，他們在戲裡面輸入韓國文化；但臺灣不是，臺灣的戲只把民間日常生活一些比較暴力性的演出來，大家有樣學樣，我們沒有去演一些內心戲，內心戲是反應社會深層的一些問題，會感動、觸動人心。為了你自身的權益，各位同學你應該花時間去看法律條文、辦法。可以根據你的解釋去跟教務處爭取，假如你站的住腳，你就應該 fighting，不是叫你真的去打架，而是為了你的理念去說服別人，你們應該要學習這種深層思考，你沒有經過思考講出來的東西，沒有理論基礎，本末倒置，人家一戳就破了，所以很難說服別人。因此你就只能靠大聲、靠兇去震服別人，在民主社會這樣是沒有說服力量的。</p> <p>我知道各位都很忙，希望很多事學校可以直接告訴你怎麼做；你去找職業的時候，你告訴我要怎麼做；但這種行為模式並不可靠。因為你會發現今天 A 職員跟你講這樣，明天他請假，由 C 職員來代理，C 職員又跟你講另外一套，所以，最可靠的是白紙黑字的辦法。當然辦法裡面不可能都規範的很詳細，裡面會有灰色地帶，灰色地帶就要靠常識及道德標準來判斷。你會看到很多法規，包括利益迴避，它可能沒有講清楚，可是人家比較成功的社會，運行的還是很順暢，因為它有道德規範，而法律是最低的道德標準。希望同學對自我要求要高。</p> <p>請這位同學把剛講的問題寫一份給我，協助你解決問題，讓學校繼續往前進，我們絕對沒有看不起轉學生。某些老師個人行為，身為校長概括承受，各位應該記憶猶新，齊柏林導演過世時，我們學校老師發表不妥當的言論，當然也會算到校長身上。同學問校長你怎麼不去制止他？這有點強人所難，老師是獨立個體又是教授了，校長去管教授說你不能講話，這怎麼可能？而這也關乎每個人的思維、觀點跟個人</p>

編號	提問學生	提問或建議改進事項 (107.05.17 會中提問-含發言單)	回覆單位	業務主管單位說明或回覆辦理情形
01	物理三謝同學		校長室 教務處 通識中心、 課務組 學務處	<p>修養，所以，我們就是要學習往上提升。</p> <p>【教務長】</p> <p>謝謝同學為轉學生所做的服務。一年多前謝同學來找我談論有關轉學生權益，包含這些選課抵免、要辦說明會這些東西，事實上教務處這邊也都由相關人員參加相關說明會。</p> <p>通識預選我們已解決正取轉學生選課問題；因為備取的轉學生時間拖很長。但正取轉學生選修通識的部分，通識中心也讓這些持有 temporary 帳號同學可以選修通識課程，這些在先前討論過程中，某些技術上可以解決的，</p> <p>【通識中心、課務組】、</p> <p>我們都已經陸續在處理。</p> <p>選課作業，我們當然會一視同仁，但轉學生選課本身有一些作業時間上的困難要處理，包含暑轉、寒轉，有些備取備到很後面，但希望跟其他同學有相同選課權限，這些問題我們討論過，我想還是要有先後順序，有些部分我們正在解決當中。</p> <p>【教務處通識中心、課務組】</p> <p>一、通識中心：</p> <p>(一)針對寒假轉學生，通識中心今(107)年已解決寒轉「正取生」通識預選問題，寒轉「備取生」如因報到時程較晚，無法參加通識預選者，仍可視報到時程參加通識初選、網路加退選或特殊情形權限加選。</p> <p>(二)針對暑假轉學生，因目前通識「預選」係安排在前一學期末進行，故轉學生無法參加，但仍可參加學期初進行之通識初選、網路加退選或特殊情形權限加選</p> <p>(三)通識中心重視全校學生的需求，然因選課機制及系統涉及全校眾多單位及系所，須多方考量，以求周全。前述選課困擾，僅會發生於轉學生入學當學期，入學後，轉學生選課方式與其他學生並無二致，一體適用，特此敘明。</p> <p>二、課務組：</p> <p>(一)轉學生完成報到、註冊程序，學生即可</p>

編號	提問學生	提問或建議改進事項 (107.05.17 會中提問-含發言單)	回覆單位	業務主管單位說明或回覆辦理情形
01	物理三謝同學		校長室 教務處 【通識中心、課務組】 學務處	<p>線上選課，若備取生報到時間較晚，已逾網路選課時間或選課人數已經額滿，則由授課教師考量教室空間與教學資源，決定是否可以加選課程。</p> <p>(二)轉學生與一般學生同時開放網路加、退選選課，依照轉入的年級依序選課，與其他同年級學生具有相當選課權益，初選順序為 4 年級、3 年級、2 年級、1 年級，並無二致。</p> <p>【學務長】 家靖是我少數認識很深刻的同學，我很感謝他把轉學生的需求告訴我們，他告訴我的時候，我覺得很抱歉，怎麼可以忽略這麼重要的一群同學，所以，非常謝謝家靖，你很棒，服務熱忱一百分。有關於次等公民的感受，老師百百種，我也很瞭解校長的為難。但是，行政同仁部份，拜託學務處、教務處、總務處同仁，轉學生可以來我們學校，也是經過一番的努力，所以，我們應該好好的保護他們，跟他們一起 fight。</p> <p>【校長】 謝謝教務長跟學務長的說明，我希望謝家靖同學，學務長給你很多的肯定，你很有正義感，我們的社會還是需要有正義感的人，能夠幫助弱勢，他們平常不發聲，你代替他們，社會也是需要這種人。其他方面，有時候，對自己也是一種成長過程，能適度表達，第一個不會讓聽者感覺你咄咄逼人的感覺，同時可以提設建性，朝好的方向來改善，這是好事，是成長的一個過程，這是非常好的一個案例。</p>
		二、有 82.5%同學因為必須在選完課後才知道哪些科目可以抵免，導致原先選的科目必須退選，嚴重影響我們選課、排課的權益，該如何解決此一問題?說明如下： 同學無法於選課前確認原學校修過的學分是否符合抵免條件，造	教務處 【課務組、註冊組】	【教務長】 一年多前謝同學來找我談論有關轉學生權益，包含選課抵免、辦理說明會，事實上教務處這邊也都由相關人員參加說明會，但是真正抵免權限是在系所，教務處只是行政上作業。例如某些專業課程，譬如說微積分，教務處當然尊重開課單位的決定，應數系決定讓你抵免，行

編號	提問學生	提問或建議改進事項 (107.05.17 會中提問-含發言單)	回覆單位	業務主管單位說明或回覆辦理情形
01	物理三謝同學	<p>成選課困擾(例原已經修過的必修與想選修的通識課程衝堂,若該課程可抵免,同學可直接選通識,)。學校雖有加、選退機制,但加選前提是修課人數尚有名額(循往例,通識課程通常在預選結束即額滿),或授課老師在額滿情況下,願為轉學生開啟選課權限,但有超過六成以上的同學表示,老師不會因為轉學生放寬加選人數的限制(因老師通常不瞭解轉學生選課受限因素,若業管單位能協助說明,相信老師們會願意幫助轉學生同學)。因此,現行「選課完後才抵免」做法已經造成同學在課程規劃上非常大的困擾,且加選制度並無助於解決此一問題。</p>	教務處【課務組、註冊組】	<p>行政流程就會讓你抵免。 剛提到抵免,同學表示不懂條文意思,承如剛校長所說,抵免權限在系所,所以,有時候你拿這份規定給A老師及B老師看,說不定有時候還會有所不同,所以,我想這裡面可能你們有很多辛酸。但基本上學校希望所有學制都是一致的,不會有差異性。</p> <p>【教務處課務組、註冊組】</p> <p>一、課務組： (一)經查詢其他大學選課時間,本校選課時間並未早於其他學校,多數學校選課時間亦與抵免時間重疊。 (二)轉學生與一般學生同時開放網路加、退選選課,依照轉入的年級依序選課,與其他同年級學生具有相當選課權益,初選順序為4年級、3年級、2年級、1年級,並無二致。</p> <p>二、註冊組： 本校受理抵免申請的期間為註冊日起二週內,同學若對抵免的科目學分認定有疑慮,可提前於選課時先向系所洽詢,原則上學分採計與否係以系所或開課單位之專業認定為主,同學只要在規定期間內送件即可。</p>
		<p>三、大一英文、大學國文、體育等三種課程加選方式與其他課程不同作業方式不同,但選課系統並未提示加選方式不同,而課務組選課須知中也未提及,若無相關宣導,剛入學之轉學生將無從知悉。一般入學管道之大一新生,因為採用預選系統無此困擾,然半數轉學卻在入學當學期就必須使用到,建議在入學須知中加註加選制度的做法或是相關連結加強宣導。</p> <p>實際進到開課單位之網站查詢,大一英文於106學年度第二學期</p>	教務處【通識中心、課務組】、語言中心	<p>【教務處通識中心、課務組】</p> <p>一、通識中心： 大學國文、大一英文的選課方式與時程與一般通識課程相同,惟特殊情形權限加選的部份,須考量特殊教室空間與維護教學品質,因此加選需經過中文系與語言中心同意後方得辦理。每學期通識中心會在網站公告通識課程各類選課方式與操作手冊(含預選、初選暨加退選、特殊情形權限加退選等),選課系統中亦會公告相關資訊的連結,此外通識中心會再加強未來轉學生入學須知的內容規劃,以輔助學生順利選課。</p>

編號	提問學生	提問或建議改進事項 (107.05.17 會中提問-含發言單)	回覆單位	業務主管單位說明或回覆辦理情形
01	物理三謝同學	並無公告相關加選方式，寒轉同學完全無資料可查。大學國文加選制度近年也從未於網站上公告加選方式，絕大多數同學根本不知道大學國文存在加選制度。各開課單位及相關處室是否有確實盡到公告之責任？若造成同學選課權益上的損失該如何補償？	教務處 【通識中心、課務組】、 語言中心	<p>(一)通識選課操作手冊暨相關須知： http://cah.nchu.edu.tw/news_detail.php?ns_id=438</p> <p>(二)特殊情況加退選暨停修办理流程： http://cah.nchu.edu.tw/news_detail.php?ns_id=1012</p> <p>二、課務組：</p> <p>(一)每學期皆於課務組網頁公告「體育選課注意事項」網址： http://class.nchu.edu.tw/bulletin/physic.pdf並將「體育選課注意事項」設連結於課務組「選課須知」，供同學方便參閱。</p> <p>(二)因體育課每學期限選一門課，在符合畢業條件前提，轉學生現行體育選課做法如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在初選（本系級選課）開始日前完成報到者：跟隨本系該年級選課日選課。但從 107 學年度開始體育室試辦，將大四及大三的紙本人工輔選調移至初選本系該年級選課日，提供 264 個選課名額供網路選課。（平均大四及大三各有 132 個名額） 2. 在初選（本系級選課）開始日後才報到者：可能未趕上本系該年級選課日選課，只能等到初選最後一日（通常是星期五），和一~四年級未選到體育課的同學，一起網路選課名額未滿的班級，額滿為止。 3. 在全校加退選週，同學還在加、退課程，通常每班選課額滿為止。 <p>(三)目前已建請體育室思考選課期間，針對未能趕上本系該年級選課日選課，且系上專業課與體育課衝堂者研究處理原則。</p> <p>【語言中心】 自 107 學年度第 2 學期起將與註冊組討論於入學須知中加入大一英文權限加選說明，而同學所提及網站公告的部分，大一英文加選方式每學期均於學校首頁及語言中心首頁公告，並於語言中心公佈欄張貼公告，惟 106 學年第 2 學期初網站後台異常無法刊登公告，現已修復，造成學生不便深感抱歉。</p>

編號	提問學生	提問或建議改進事項 (107.05.17 會中提問-含發言單)	回覆單位	業務主管單位說明或回覆辦理情形
01	物理三謝同學	<p>四、我個人完全可以接受每一科目抵免標準由「各開課單位自行認定」，但可否請各系將可抵免之範圍於各系抵免辦法中明定之？若欲抵免之課目於 106 學年度未開班，但 104 年度有開班，是否符合抵免範圍？全校所有系別之抵免辦法中均無提及此一規定，然同學若於今年度開課表中未見欲抵免科目，預設立場並不會想到可能以前開過可以抵。有高達 35% 同學表示並不清楚系上規定，且當初權益可能遭受損害，甚至有一成同學表示，他與系上承辦人詢問過此一問題並索取課程規畫表，卻遭到拒絕。然而後續與系主任討論，主任卻告知只要以前開過並在課程規畫表上即可抵免，可抵免之範圍已經淪為承辦人單方面認知，並無任何法源根據。抵免「標準」由開課單位決定，但抵免「範圍」是否應請各系於抵免辦法中明訂之。</p>	教務處 【註冊組】	<p>【教務處註冊組】 摘錄本校抵免辦法第 3 條規定，准予抵免之科目原則規定如下： 一、科目名稱與內容皆相同者。 二、科目名稱不同，但內容實際相同者。 爰此，其可抵免的範圍並未以當學年度有開設之課程為限，部分系所可能因承辦人流動率較高，對法規內容不甚熟悉，擬建議系(所)另訂詳細說明於各系(所)抵免辦法。</p>
		<p>五、抵免辦法第四條第二項：申請抵免之課程應為未計入已取得學位之畢業最低學分內；若該科目已計入已取得學位之畢業最低學分內，且列為現修習系(所)之必修科目，在不變更畢業學分數的原則下，得據以申請免修。 此一辦法之精神得以理解，但同學無論轉入大二或大三，因不得抵免，變相是要求同學在二或三年間修完畢業科目，雖有彈性延畢之兩年期限，但相當於限制了同學雙主修、輔系、教育學程之人生規劃，可否放寬抵免標準或是適當延長畢業年限。</p>	教務處 【註冊組】	<p>【教務處註冊組】 本校學則第 14 條有相關延長修業年限之規定，如第 2 項第 1 款：若未能在規定年限內修滿學分者，得延長修業年限，至多二年為限；因此轉學生仍有四至五年(獸醫系)的年限可修完所有畢業學分。另第 2 項第 3 款：修讀雙主修學生經延長二年屆滿，已修滿本學系而未修滿加修學系應修學分者，經申請核准得延長修業年限，至多一年為限；因此如需申請雙主修者，亦可再增加一年的修業年限。 至於輔系、教育學程，是否增加修業年限之彈性，將蒐集他校及本校各單位意見後研擬法規調整。</p>

編號	提問學生	提問或建議改進事項 (107.05.17 會中提問-含發言單)	回覆單位	業務主管單位說明或回覆辦理情形
01	物理三謝同學	<p>六、有 23.8%同學表示曾因原校(轉學前就讀學校)校名遭受教授不公平或不禮貌之對待，甚至本人曾於抵免時遭受應數系教授言語上之羞辱，已嚴重影響學生心理。校方表示無法控管各教師個人之言論。但「國立中興大學學生獎懲辦法」卻明定學生「對師長態度傲慢，或對師長有不禮貌行為者」予以記小過一支。此法相當於表明教育者與受教者之地位不對等。無力管控教師之言論，卻得以重懲學生之言行。甚至有多名同學表明，曾多次想對老師提告，卻又擔憂該教師於日後課程上刁難自己及轉學生。若學校無提供學生一有力之申訴機制，一味只以無力管控為藉口，勢必會致使學生與教師對簿公堂，從而傷害校譽。</p>	教官室	<p>【教官室】 本校學生申訴辦法第三條：學生（申訴人）對於本校之懲處、其他措施或決議，認為違法或不當，致損害其權利或利益者，得依本辦法，向申評會提起申訴。</p>
		<p>七、我於開學後試著舉辦轉學生說明會，但卻發現學校系統中約略八成夜間部轉學生聯絡資料並無登錄、甚至還有不同人登錄同一手機之錯誤。試問，若夜間部轉學生或其家人發生重大傷害，緊急時無此資料該如何通知本人或家人？校方此一做法無異於視學生之安全與權益為兒戲，是否該有相關的完善制度避免此問題。</p>	教務處 【註冊組】	<p>【教務處註冊組】 進修學士班轉學生相關資料，擬請業務承辦人員於報到完成後即轉進系統，以便查詢；惟資料正確性則因資料來源為學生報名時自行鍵入之資料，較無法查核，僅能在轉檔時，請業務承辦人做初步檢核，並須請學生於入學後進入教務資訊系統做自我檢核及維護，以確保資料正確性。</p>
		<p>八、轉學生最後備取時間延長到開學，可以理解此為無法避免之行政困難，但同學突然接到通知趕來報到，又會因住宿問題必須連夜搭車回家，可否請教務處與學務處協助最後報到之備取生處理其報到當周住宿事宜。</p>	學務處 【住輔組】、 教務處 【註冊組】	<p>【學務處住輔組】 因開學日後宿舍學生已進住，故轉學生遞補生開學日後報到者，宿舍並無床位可供同學暫住，敬請見諒。報到當周之住宿建議同學可洽學校附近之飯店或旅館。惟若為特殊生如：低收、身心障礙同學等，則可向宿舍提出個案申請，進行短暫安置。</p>

編號	提問學生	提問或建議改進事項 (107.05.17 會中提問-含發言單)	回覆單位	業務主管單位說明或回覆辦理情形
01	物理三謝同學			【教務處註冊組】 註冊組在辦理轉學生最後備取報到時，業務承辦人員會事先和學生確認「當學期」是否有住宿需求，並將訊息提供住輔組。惟針對報到當週的臨時住宿需求，建請同學參考住輔組說明。
		九、近年學生宿舍逐漸整修、加蓋完成，實為中興學生一大喜事，然可否藉由這次機會，檢討轉學生與一般生之宿舍名額比例，確實做到不同管道入學之學生得以擁有相對上的平等。	學務處 【住輔組】	【學務處住輔組】 每年學生宿舍皆有保留一定比例之床位供轉學生抽籤，中籤率遠高於舊生。而未來女宿誠軒、男宿興大二村進住後，宿舍總體床位數增加，將可分別再調整轉學生床位保留數。
		十、總務處舉辦之「愛興腳踏車」於105年與106年之申請資格皆為「本校新生皆可申請」但於106年時卻突然拒絕讓轉學生申請並告知轉學生不符合新生資格，且回復之態度非常不耐煩。今轉學生與所有管道之新生一同入學並繳納相同學費，且連續兩年之申請與活動辦法幾近完全相同，但承辦人卻為了自己行政上的方便，在公文上完全沒有提及的情況下恣意排除了轉學生的參與權益，校方不停表明希望轉學生能與一般管道之入學學生同軌，然此作法實難令全體轉學生信服。	總務處	【總務處】 依規定本校「愛興腳踏車」凡本校新生皆可提出申請抽籤，自104年開辦至今，活動從未排除新進「轉學生」參加申請，作業方式與新生相同，辦理申請案人員未善盡溝通造成誤會，本處虛心接受並檢討改進。
十一、有39.3%同學表示系上於講座或活動上會被忽略(例如座位及簽到表上沒有自己的名子……等)57.8%表示轉學後有人際關係上的困擾33.3%在轉學前後一年懷疑或是有過精神上的疾病(如憂鬱、躁鬱症……等等)，不可否認的是同學需要為自己的選擇負責，但系上卻無適時的更新班級名單，致使活動中轉學生甚至沒有自己的座位，從而感到不尊重及忽視感，在全校轉	教務處 【註冊組】	【教務處註冊組】 會加強與學系溝通，並建請學系下載最新名單，避免活動上名單缺漏。		

編號	提問學生	提問或建議改進事項 (107.05.17 會中提問-含發言單)	回覆單位	業務主管單位說明或回覆辦理情形
		<p>學生人數日益增加的情況下(106 單學年度已來到 250 人,人數不下於四系總何)若放任這些問題不管,只會導致未來大量學生對於學校失去凝聚力,從而讓畢業校友與學校無法產生良性互動。是否能請處室以公文方式提醒各系辦於每學期期初更新班級名單並確實交給班代與系總幹,減少憾事發生。</p>		
02	環工碩一李同學	<p>一、學生餐廳租金是否過高?使廠商無法將優惠回饋給學生?</p>	<p>總務處 校長室</p>	<p>【總務處】 圓廳場地是出租給一個廠商去分包,我們租金有一定標準,要依照國有財產的一些相關規定去核算。第一次招租時,全部場地一個月 25 萬,收 9 個月,沒有人來。所以,有向校長報告,考慮學生餐廳是為了服務學生不是為了賺錢,所以將租金調成 15 萬,收 9 個月,符合法規最低標準即可,招租結果只有一家廠商投標。至於廠商如何跟下包廠商處理,這屬廠商的商業機密、商業條件,他跟廠商怎麼談,廠商願意來租,這不是我們能干涉的部份。當然,如果,他態度一直是這樣,就會造成惡性循環,這也是我們一直在督促他的部份。</p> <p>【校長】 餐廳目前採複合式,大約有二、三十家餐廳,學校不可能每一間去談合約,所以,當初採取跟臺科大、臺師大一樣的方式,找一間廠商統包,我們把整個學生餐廳包給這家廠商,這家廠商的專業就是專門在找合作的餐廳,所以,這家標到的廠商,事實上就跟臺科大一樣,他自己再去跟 SUBWAY、露意莎去談。所以,事實上學校沒有直接面對廠商,至於廠商怎麼跟餐廳談,這部份我們真的沒辦法介入。不過,我們一直在關注,同學反映的,事實上我們也會給他們壓力要求改善。總務處要面對二、三十家,絕對不是同學想的談一談就好,生意的事,各位我們當消費者的無法感受其中過程的複雜,但是你們的意見我們聽到了。</p>

編號	提問學生	提問或建議改進事項 (107.05.17 會中提問-含發言單)	回覆單位	業務主管單位說明或回覆辦理情形
02	環工碩一李同學	<p>二、網路上一面倒的認為新建女宿誠軒住宿費訂價太高，雖然平均一個學生一個月3仟元算是蠻便宜的，可是考量到是4個人分租一間房，等於一間房間租金要一萬二仟元，對學生來說負擔是不是太高了？雖然有公告算出訂價方法，可是如果對訂價方式有一些疑慮，比方說，訂價中金額最高是建築費，它是以30年做為年限，可是就我所知，男生宿舍最少也40年了，所以，以30年為年限，是不是太短了？</p>	學務處 【住輔組】、 校長室	<p>【學務長】 誠軒訂價是蠻複雜的公式，像冷氣是7.5年、床是5年、建築物是30年，我們用較正常的方式來分攤，另一方面我們有跟其他學校比較，4人套房，裡面規格、坪數等等。所以，當初訂這個價格，討論時是可以被接受，請住輔組楊組長補充。</p> <p>【學務處住輔組】 誠軒原規劃完全跟銀行貸款，但現在財政部公共債務管理委員會規定，公家單位要向銀行貸款，要提出自償性債務規劃表，債務規劃表要完全自償，然後送「財政部公共債務管理委員會」審查，審查通過才核發計畫執行權利，若審查不通過，宿舍就不能蓋。審查機制就像同學在網路上看到的，會審查銀行貸款的利率及跟銀行承諾要償還的期限，年限內須收支平衡，且年度內現金流一定要正值，不能用到學校任何一分錢，完全由宿舍收入自償。所以利率1.67%，我們送財政部的比這個還高。銀行還款時間，一般沒有30年的，頂多20至25年，所以年限我們已經訂很長了，主要是須符合「財政部公共債務管理委員會」審查機制。另補充學務長剛提到，新聞也有，交大在107年預計有新的學生宿舍要進住，4人房網路上公告一個月是4,100元；誠軒一個月是2,973元，我們在訂價時也是經過各個角度(包含校方及學生立場，)考核，有些同學可能覺得經濟負擔上多一點，但其實我們是多方考量的，就像舊的男生宿舍整修，我們也考量很多角度，考量成果就是網路上公告的數據。</p> <p>【校長】 誠軒訂價是有根據的，不是無的放矢，跟其他學校比起來，我們是相對比較低的，我們的目標是持續改善同學的生活及學習環境，只要經費能持續挹注，我相信設施一定會持續改善。</p>

編號	提問學生	提問或建議改進事項 (107.05.17 會中提問-含發言單)	回覆單位	業務主管單位說明或回覆辦理情形
02	環工碩一李同學	三、我最近對攀岩活動有興趣，學校也剛好有攀岩場，但我上網看了借用規定，只有「課程、代表隊及社團」可借用，可是我並沒有在學校看到關於攀岩課程的開設；另外，因為我現在是研究生，所以，並沒有太大興趣去參加社團，請問是否有機會開放一般學生用其他管道申請使用學校的攀岩場？	體育室	<p>【體育室主任】</p> <p>我擔任體育室主任已經3年了，這幾年都致力在推展所有的運動項目。基本上學校場地最大的就是室外籃球場。我知道女生很喜歡打排球，但她們為了早上去練系排，晚上會搭帳篷在排球場。因為，我們只有5個排球場，所以，我把體育館前面的3個籃球場改建成排球場，所以，我們現在有8個排球場，至少疏解了一些訓練的需求。</p> <p>大家要瞭解，運動將近有百種，我們每個老師的專長大概一、二項；我個人專長是游泳跟重量訓練，都需要有證照才去上這個課程。攀岩這項目需要很高的技巧跟確保及認證，而且，器材3年就要更換乙次。我們目前有11個專任老師，要帶16個代表隊。我們也很希望能儘量開放攀岩場，然後開課，但因為我們老師沒有這方面的專長，基本上在人員沒有專長之下，我們所有場地還是以教學為主，訓練其次，開放最後。所有器材若買下來，我們無法負擔器材費用，我們也一直想聘請這方面專長老師，也感謝學校給我們4個兼任老師，我們才可以開輕艇、飛盤，開一些較受歡迎的課程。但是，目前還無法找到可幫我們開攀岩課程的師資，如果大家喜歡上這課程，我們儘量努力。目前學雜費調漲，體育室分配200萬經費，未來就是希望儘量開不同的課，現在體育課跟以往的體育課不同，我希望現在的體育課儘量生活化，不是在訓練高技巧是希望往後，你們畢業後都能從事運動。我們儘量在經費容許範圍開課，但是，要開放攀岩場有它的困難性，因為攀岩場一開，一定要有有證照的教練在場做確保，但我們沒有這方面的證照跟專長。所以，我們才把開放權限設定在登山社的攀岩組。因為，他們的學長姊有這些證照，而且有專業的教練在幫忙。但我們會努力去開這門課。</p>

編號	提問學生	提問或建議改進事項 (107.05.17 會中提問-含發言單)	回覆單位	業務主管單位說明或回覆辦理情形
03	電機二 賴同學	<p>一、大學自治不能無限上綱，但是這是捍衛一所大學應有的價值。去年年初的年金改革座談會，造成全校師生不得安寧，我也知道，教育部要學校借場地時，學校是有拒絕，可是，最後還是不敵教育部強力要求。</p> <p>學生會前書面提問，學校的回覆中提到，學校為教育部下屬單位，所以沒辦法拒絕，我覺得，大學自治不一定什麼都要聽教育部的；最近，大學自治的議題在全國發酵，最著名的是臺大的管中閔聘任案，我不談聘任案；校長您可以看到，當教育部說臺大你要重新遴選校長，臺大說我不需要重新遴選，請教育部儘速聘任管中閔為校長，不然我就跟你打行政訴訟，臺大說你不聘任，我就跟你在法庭上見面，教育部也拿他沒辦法，大學不一定什麼都聽教育部的。您明知會造成學校不得安寧，您身為校長，師生的安寧、學校安全及整個環境，希望您能做最大的維護，希望校長您能挺起肩膀，挺身捍衛大學自治。不然，也可以參考臺大，我們可以召開「校務會議」，然後拒絕；萬一教育部要再來乙次類似的、相關的，我想學校不一定要聽他的，學校可以尋求學生自治團體或社會支持，我想社會會站在學校這邊，類似這種活動不該在學校舉辦，造成這麼多學生不得安寧一天，尤其在期末考前夕；臺大的案例，也說明學校不一定要聽教育部的。</p>	秘書室 校長室	<p>【秘書室】 正義派出所基於防範犯罪事件，根據檢舉而至現場進行瞭解，原屬警方職責。然而在程序正義上，正義派出所進入校園前並未通知本校，實屬不當。學校已知會附近轄區警察單位，除刑事現行犯外，未獲本校允許，不得進入，以確保大學自主。至於年金改革座談會，中興大學為教育部下屬單位，基於行政倫理與相關法規，均無強硬拒絕之作為立場。然而在整體配套措施上仍有未盡完善之處，或有影響校園安寧之變數產生。爾後，將全力避免對大學自主及校園安寧產生負面衝擊之活動與事件發生。大學自主、校園安寧是一所傑出大學最基本之條件，也是每位校長責無旁貸之處。</p> <p>【校長】 這問題很複雜，不要花時間在這裡，因為還有很多同學要發問，我舉一個很簡單的例子，我們校務會議來表決，請教育部一年補助中興大學一佰億，我相信校務會議大家一定舉手贊成。然後我們就行文給教育部，中興大學校務會議通過，教育部明年預算從 16 億增加到一佰億，好不好？各位有沒有反對？好，那明年就行文給教育部，說校務會議通過，教育部明年預算把中興大學從 16 億增加到一佰億，全校通過，好不好？一定好嘛，答案就這樣。</p>

編號	提問學生	提問或建議改進事項 (107.05.17 會中提問-含發言單)	回覆單位	業務主管單位說明或回覆辦理情形
03	電機二 賴同學	二、個人目前在台中市政府擔任青年事務審議會代表，簡稱青審會，他像青年議會一樣，可以讓學生可以去參與，因為我是走學校推薦的，所以，會有校長核章。	校長室	<p>【校長】</p> <p>我非常樂意看到同學參與公共事務，不用懷疑，因為我們需要培養更多社會領袖。只是，你的立論要有根據，才能說服別人，這很重要。</p>
		三、前年2月，本校蔣介石塑像被潑漆，可是轄區第三分局正義派出所所長陳世儒，未經學校同意就進入校園，讓學校感到很意外。學生會前書面提問，學校的回覆中提到，警察進入校園在程序正義上是實屬不當的，這是秘書室給我的回覆。校長，在這件事上我覺得我們完全站的住腳，我們可以直接說你這樣的行為是不當的。我一開始的時候問，警察還振振有詞，認為他們是在維護治安，那我就一再拿出法條，說這入校的規範只有2個條件，一個是被動、一個是主動；被動是依學校請求，學校沒有報警，你為什麼可以進來？沒有學校請求，這被動條件不存在。再來，主動是要經得學校同意，學校對這事感到意外，表示你沒有徵得學校同意，我看到秘書室回覆說，他在進來之前沒有知會本校，我覺得這是嚴重侵害大學自治的行為，你不能因為維護治安，就不遵守入校規範，不然就是濫權，那我希望學校在遇到類似的大學自主、大學自治受到侵犯，我們能勇敢的跟警察說，你這是不當的。我想請教，後來學校跟警察在探討這件事情的時候，警察是不是有針對侵犯大學自主的行為道歉，如果沒有，您覺得是不是至少要給我們應有的歉意，因為	總務處 【事務組】、 秘書室 校長室	<p>【總務處事務組】</p> <p>本處駐警隊前已與轄區第三警分局溝通並取得共識，基於尊重校園自主及自治之精神，警察人員未經校方同意，不得任意進入校園，如因故偵辦校園內之刑事案件，而須主動進入校園前，應先知會本校聯繫窗口(駐警隊)，取得學校同意並於校方代表人員陪同下入校進行審慎為之。</p> <p>【秘書室】</p> <p>正義派出所基於防範犯罪事件，根據檢舉而至現場進行瞭解，原屬警方職責。然而在程序正義上，正義派出所在進入校園前並未通知本校，實屬不當。學校已知會附近轄區警察單位，除刑事現行犯外，未獲本校允許，不得進入，以確保大學自主。至於年金改革座談會，中興大學為教育部下屬單位，基於行政倫理與相關法規，均無強硬拒絕之作為立場。然而在整體配套措施上仍有未盡完善之處，或有影響校園安寧之變數產生。爾後，將全力避免對大學自主及校園安寧產生負面衝擊之活動與事件發生。大學自主、校園安寧是一所傑出大學最基本之條件，也是每位校長責無旁貸之處。</p> <p>【校長】</p> <p>謝謝同學反映這個意見，我認同你的論述，包括第三分局直接跑到校園裡面來，我覺得很錯愕，因為我也是事後才知道。剛才講過，歷史是一面鏡子，我們當初或許處理的不適當，我們當做一個教訓，不要再重蹈覆轍，我想從正面的角度來思考這問題，可能會比較好。同學對學校處理不滿意，我也虛心接受。但是，各位去思考一些問題，因為，我們都一直因為社會這些事件，讓我們去反思，然後，接下來大家攜手往前進，沒有絕對的對跟錯，我也承認你剛講的某一些事，的確處理不當，我們就汲</p>

編號	提問學生	提問或建議改進事項 (107.05.17 會中提問-含發言單)	回覆單位	業務主管單位說明或回覆辦理情形
03	電機二 賴同學	他這樣是侵犯大學自主的，謝謝。		取教訓，不要重蹈覆轍。大學自主不是無限上綱，大學法規定很清楚，大學自主它是在法律規範下，教學、研究、服務這些方面的自主，不是校務會議決定什麼，教育部就無條件配合做，如同我剛講的，假如我們說務會議通過的事情教育部都要做，太容易了，我們要向教育部要錢，我想校務會議都沒有人會反對，可是，這合理嗎？最後，還是要回歸到法治層面，真理是愈辨愈明。
		<p>會中第 2 次提問：</p> <p>校長好，我還有幾個問題想提問，長話短說：</p> <p>一、有關學校大樓進出開放問題，我是電機系的學生，但課堂 TA 辦公室在應用科技大樓，但應用科技大樓下午 5 點後就有門禁，只有那棟大樓的系所人員才能進出，如果我有問題就沒辦法請教，可否放寬成只要是興大學生持學生證驗證就可出入各系館？</p>	總務處 校長室	<p>【總務處】</p> <p>本校駐警隊負責校園及各大樓安全維護，各大樓門禁相關規定與執行由該大樓管理委員會負責管理與執行門禁相關規定。</p> <p>【校長】</p> <p>謝謝賴同學的建議。臺灣的教育，事實上，要做某種程度的改革，比較重視記憶性的，譬如庚子賠款賠多少錢？發生在哪一年？應該把題目改成，如果沒有發生庚子賠款或者沒有發生八國聯軍，那中國會變成怎樣？類似這樣思考性的問題。這是我們未來，包括現在 108 年課綱，改變高中教學現場，讓你去思考、申論，而不是叫你背賠了多少錢？像我記憶力不好的人就很吃虧，可是我記不起賠多少錢，並不會影響到我個人的論述能力。</p> <p>大學考試已經從記憶性變成素養。素養就很重要，包括你個人的論述能力、邏輯思維能力就很重要。不管你喜不喜歡，現在社會上發生的很多事情，我一直告訴各位，不要只看新聞報導，你可以去思考，甚至同學間的辯論都可以，我覺得都很好，我希望你們去討論，有些人支持這方，有些人支持對方，很好。但是，記住，不要被政治人物利用，這很重要，這是關鍵。因為，臺灣社會現在已變成右邊、左邊都有固定的支持者。事情本來很單純，要利用事件得利的人，他就把它提昇到某個層次，變一場混戰講不清了，他就獲利，本來很單純的事，搞成政治立場問題就無解。你願意去思考</p>

編號	提問學生	提問或建議改進事項 (107.05.17 會中提問-含發言單)	回覆單位	業務主管單位說明或回覆辦理情形
03	電機二 賴同學			一些問題很好，同學跟同學之間，甚至老師都沒關係，你們就去論述去辯論，我相信理是愈辯明，只要你能打開心胸就好。
		<p>二、學校前年有舉辦蔣公銅像拆除投票，於去年一月初默默的拆除，很多人覺得何必偷偷摸摸呢？六成的人覺得銅像要拆掉，既然有民意基礎，就勇敢公佈，依民意結果行事，完全有正當性，不要給人偷偷摸摸的感覺。舉例，像中山大學也是舉辦孫、蔣銅像投票，投票結束就公佈結果，馬上做出決定給大家看，不需要偷偷摸摸拆掉，別人好的地方我們可以學習。</p>	總務處 校長室	<p>【總務處】 關於校園蔣公塑像處置案，校內於 105 年 10 月 6 日辦理公聽會，並於同年 10 月 24 日至 10 月 31 日做問卷調查，1580 名教職員工生參與投票，結果顯示 56.96% 勾選「拆除」。拆除塑像係屬簡易及小額採購工程，施工 1 日內即可完成，並無特別秘密進行。</p> <p>【校長】 很抱歉，銅像拆除的事你感到不太滿意。但我告訴你，我們光明正大。我們拆銅像還要刊登廣告嗎？有必要嗎？你難道不知道這會引起不必要的政治介入嗎？經過大家同意拆除銅像，你希望因為這件事媒體、SNG 車進到校園裡面嗎？所以，我告訴你，我們光明正大。不要被誤導，要對自己有信心。我當校長，我都覺得我在校長當中，最經得起考驗，我覺得我表現是最好的，要有信心，中興大學的師生都是一流的。我對自己的期許，非常簡單，就是高道德標準，我對自己要求很高，同學可以放心。</p>
		<p>三、剛有提到轉學生像次等公民的議題。校長，我希望中興大學是一個沒有歧視、沒有仇恨的學校。我可能要講到一些黑歷史，去年 6 月，本校某位教授，在看見臺灣導演齊柏林死後，在臉書上公開發言說，願他的靈魂要反省，只因為政治立場。我覺得每個人都有政治立場，這都是自由，可是我覺得在一個人死後，還出這麼惡意的言論，我不認同。學校臉書也有說不認同這個發言，希望不要再有歧視與仇恨。</p>	校長室	<p>【校長】 轉學生及齊柏林導演事件剛才已經講過了，這是個人修養問題，我們都尊重，社會自有評論。老師、同學都一樣，不要逞一時之快，你的發言會被引用為代表學校的立場，那就會賠上整個學校的聲譽。個人意見而已，可是，媒體就很喜歡，有些媒體想醜化我們學校，本來是老師個別的發言，但媒體就會寫國立中興大學某某系某某教授，社會就會認為中興大學很糟糕，很沒人性...，我想這些事件都是我們學習的案例跟成長過程，我們共勉，我們都有同樣目標，中興大學聲望變好，你跟我都受益，與有榮焉。</p>

編號	提問學生	提問或建議改進事項 (107.05.17 會中提問-含發言單)	回覆單位	業務主管單位說明或回覆辦理情形
03		<p>四、校長剛講到，有規定就是要遵守。臺大的遴選風暴談到很多學校的獨董，照理說教授要擔任獨董應該是要先跟學校申請，學校同意他才能任命。可是，其實在各個大學，很多教授是採取先上車後補票；就是說他先當獨董，再跟學校申請，學校再跑核准流程，俟學校核准，他可能已經當了一段時間了，我覺得既然是規定，大家要遵守，老師要遵守規定，才有正當性要求學生遵守校規。</p>	人事室	<p>【人事室】 本校專任教師兼職一節，依「公立各級學校專任教師兼職處理原則」規定，教師兼職須事先以書面報經學校核准，本校將配合教育部相關法令規定辦理，並加強宣導。</p>
	電機二 賴同學	<p>五、希望校長能重視學術倫理，我就講到黑歷史，學校也有發生過學術倫理事件，層級最高到校長，我就點到為止，希望重視學術倫理，但不要發生老師論文造假，卻是要學生去上學術倫理課程，學生要承擔老師的錯，為老師的錯負責。</p>	研發處 人事室 教務處 【註冊組、課務組】	<p>【研發處】 本校為培養本校教師及參與研究相關人員之學術倫理素養，以精進學術研究品質，依據教育部「專科以上學校學術倫理案件處理原則」及「科技部補助專題研究計畫作業要點」特訂定「國立中興大學教師及研究人員學術研究倫理教育實施要點」、「國立中興大學學術研究倫理規範」、「國立中興大學教師發表論文與著作學術倫理規範」等相關規定以使本校師生具備從事研究工作所需之正確倫理認知與態度；並定期宣導本校教研人員修習學術研究倫理研習與線上必修課程，截至107年5月29日業依本校教研人員學術研究倫理教育實施要點建檔106學年度應上課人數1,226人；取得研習證明人數260人。已修過學術倫理線上課程並通過人數百分比為21.21%。</p> <p>【人事室】 有關教師學術倫理規範部分，本校訂有「國立中興大學學術研究倫理規範」、「國立中興大學教師及研究人員學術研究倫理教育實施要點」、「國立中興大學教師違反送審教師資格規定處理及違反學術倫理審議辦法」、「國立中興大學教師發表論文與著作學術倫理規範」等相關規定，規範教師進行學術研究應有態度及做法、研究行為應遵守之規範，並規定教師每年應完成之學術倫理教育研習時數及違反學術倫理之處置。另本室亦分別於新進教師說明會、多元升等說明會等公開場合或以書函請各單位利用會議或公佈欄加強宣導，教師</p>

編號	提問學生	提問或建議改進事項 (107.05.17 會中提問-含發言單)	回覆單位	業務主管單位說明或回覆辦理情形
03	電機二 賴同學		研發處 人事室 教務處 【註冊 組、課 務組】	<p>應恪遵學術倫理規範，秉持嚴謹態度發表文章，遵守學術誠信及相關規定，避免衍生學術倫理爭議。</p> <p>【教務處註冊組、課務組】</p> <p>一、本校現行作法：為使本校學生具備從事研究工作所需之正確倫理認知與態度，特訂定「國立中興大學學術研究倫理教育實施要點」，實施對象為本校 105 學年度（含）起入學之研究所學生。</p> <p>二、學生需於申請論文考試前修過臺灣學術倫理教育資源中心平台課程取得修課證明，或依各系所另訂規定。【平台網址：http://ethics.nctu.edu.tw/】</p> <p>三、另學術倫理內容非僅有論文抄襲，還包括智慧財產權、個人資料保護等都是同學在處理論文、報告、研究時須注意的重點，因此仍建議同學修習相關學術倫理課程。</p>
04	歷史四 張同學	<p>一、教育部在 3 月底 4 月初，高教司有提出，想針對大學，可能是有關於所有的人，大家都在爭取大學自治的概念，所以，高教司提出一個在臺灣也討論很多年的問題—「大學法人化」，其實在之前，幾次校務會議，大家也在會議場上討論有關大學主體這些，所以，我自己也有去參加過幾場研討會，不管是在師大辦也好、台北商業大學辦的也好，那就是有聊到有關大學自治主體，還有剛才上一位同學提到的警察入校，國家公權力進入到大學自治這些規範等等；會議場上有提到日本的例子，日本在進行「法人化」之後，最終造成的結果是，教育部的補助開始減少，就是國家挹注的資源開始減少，減少到最後，他們要的極致是什麼？大學可以自籌財源，我們都知道幾個籌備財源最大的方式；首先若國立</p>	校長室	<p>【校長】</p> <p>謝謝維倫同學，我擔任校長之後就看到學校的一些活動你都擔任義工，也擔任議會的議長，是同學可以學習的典範，有機會接受各種不同的歷練，當然也花很多時間，但我覺得未來在你的生涯發展，你會發現非常值得。</p> <p>你提到「法人化」，那個很複雜，我很難在短時間跟你說明，我從 2005 年擔任研發長，那時候第一次邁向頂尖大學計畫 5 年 5 佰億，教育部當初的想法很簡單，為什麼要推 5 年 5 佰億？就是要讓大學「法人化」，所以臺大拿那麼多，成大也拿那麼多，事實上當初鎖定就這二所學校「法人化」，不包括其它競爭型計畫，每年臺大從教育部拿到將近 67 億，成大將近 44 億，我們學校是 16 億。2005 年開始，日本「法人化」，結果到去年我們看到日本北海道大學開始裁員了，過去幾年日本北海道大學的學術聲望也一直往下掉，在某個程度跟臺灣最近這幾年因為邁向頂尖大學計畫往下，排名就跟著往下，有點類似這種味道。這也代表，當你的大學資源挹注愈少，學校發展就面臨瓶頸。所以，在第二期邁向頂尖大學計畫，臺大</p>

編號	提問學生	提問或建議改進事項 (107.05.17 會中提問-含發言單)	回覆單位	業務主管單位說明或回覆辦理情形
04	歷史四張同學	<p>大學，最大的財源是教育部的補助，接下來是產學合作等等，再來可能是一些租金、規費的收入，以及學生的學雜費。那如果完全「法人化」的話，我相信，校長的募款能力絕對是非常厲害的，至於學生學雜費，變得開始上漲，要去支應整個大學的花費，這對學生可能會是一個負擔。最後，日本的結果是開始裁員，老師開始裁撤、職員開始裁撤，最後，大學有沒有辦法去增進學習品質？這打了一個非常大的問號，最後的下場是什麼，大學反而更依賴教育部。教育部提出一個競爭型經費，所有大學都會跟著教育部競爭型經費前進，所以，教育部假設今天說我要發展生技產業，最後，可能連政大這種文科的學校都要跟著政府的腳步去發展生技產業，所以，法人化之後，可能國家對大學的影響可能更深，想瞭解如果最後政策真的是「法人化」，校長對學生基本權益有什麼因應措施？</p>	校長室	<p>就不提「法人化」。</p> <p>「法人化」這條路在臺灣可能不會那麼快，所有的國立大學，特別是頂尖大學，每個學校的預算大概有將近百分之四十來自政府，特別是教育部。所以，回到大學自主，臺大敢宣布說，我什麼都自主，教育部你不用給我錢，有沒有這個 guts？答案就很清楚。大學自主不是聖經，不是最高的指導原則，他還有一些東西要搭配；你剛講的很清楚，大法官解釋，教學、研究跟學習的自主，這個才是關鍵，而不是你又要拿錢，又說什麼都不要管我。世界是很公平的，你要 take，那你也要 give，就是說「權、責」它是並行的。所以，我想「法人化」這個問題短時間可能沒有辦法解決。</p>
		<p>二、第一位同學提到轉學生在學校有種次等公民的感覺，我自己在學生會服務，也跟其他學校的學生會有聊到，我們其實有一個共同打出的口號—「拒當大學次等公民」。當然，我認為，身為中興大學的學生，其實在很多的資源上面也好、課程學習上面也好，對待學生的團體活動也好，其實是優於很多大學的，這是要給中興大學一個很大的肯定，尤其是給學務處一個很大的肯定。</p> <p>但是，我們這邊講到大學自治，</p>	秘書室 校長室	<p>【秘書室】</p> <p>有關張同學等於 79 次校務會議連署提案擬修正本校組織規程第 10 條、第 10 條之 1、第 11 條等各項會議學生代表人數一案，經決議緩議，附帶決議：一、請學務處輔導學生會推舉各項會議之學生代表性更合理化。二、請各處室考量其承辦會議學生代表合理人數。</p> <p>教務處已修正教務會議學生代表由學生會代表人數由 3 名增至 10 名，其餘行政單位經檢討，維持所轄會議組成之學生代表人數。</p>

編號	提問學生	提問或建議改進事項 (107.05.17 會中提問-含發言單)	回覆單位	業務主管單位說明或回覆辦理情形
04	歷史四 張維倫	<p>捍衛的是什麼？捍衛的是學術自由、教學自由以及學習的自由，這是在大法官解釋裡也有提到的，那保障學生的這些權益的話呢，剛有提到，消極的權益受損，我們會需要一個明確的反映管道。另外一個是積極的權益爭取，事實上我也在校務會議提案，想在更多的會議裡讓學生的聲音更廣泛的進入到會議裡，不僅是增進對學校校務發展的理解，更希望把學生的聲音帶進來到學校裡面，這也是希望可以建立大家未來可以持續朝這方向努力，好還要更好。</p>		<p>【校長】 我剛也提過非常感謝家靖同學能夠站出來幫轉學生爭取權益，在座主管也答應要解決問題。不管你從哪裡來，用什麼管道進入中興大學，只要進到這邊，就跟我一樣，我們都是興大的一份子，該享有的權利跟義務都一樣，我們朝這個目標，大家共同來努力，或許這期間因為溝通的問題或其他問題，我們都把它當做一面鏡子，當做一個教訓，把它做的更好。</p>
		<p>三、洗手間常會是安全的死角，但學生餐廳一樓洗手間，那地方沒有裝設攝影器材。還有女同學跟我反映，廁所門無掛勾，有時要掛包包或外套，方便性較不足。</p>	<p>校長室 總務處</p>	<p>【校長】 餐廳的問題，我想技術面剛剛張同學提到洗手間沒有裝監視器還是廁所門無掛勾，請總務處去處理。</p> <p>【總務處】 有關同學反映廁所增設掛勾及出口處設置監視器，已納入總務處與廠商每週召開會議列管，並通知廠商改善。廁所增設掛勾廠商已於6月4日增設。</p>

編號	提問 學生	提問或建議改進事項 (107.05.17 會中提問-含發言單)	回覆 單位	業務主管單位說明或回覆辦理情形
04	歷史四 張同學	<p>四、學校是透過包商找廠商進到學生餐廳，目前聽說已經有一間廠商，可能因為租金的壓力或其他種種不合理的對待；廠商在靠北中興平台上，有將其跟承包商之間的缺失指出來，已經要談撤櫃的消息；引述廠商的話，假設他在南門路租一棟透天來營業，他一個月要付 3 萬塊，但是在中興 3 萬塊是租不到一樓的那個櫃的，這樣子的後果是什麼？後果當然就是餐費會上漲，餐費上漲的話，剛很多同學反映，餐費上漲，以前的學餐，明明價格是很便宜、實惠的，可以很便民的。但是餐費上漲之後，好像跟學府路或南門路、忠明南路等等這些商家價格都差不多了，那學生餐廳還能叫學生餐廳嗎？再加上，可能營運商的策略是，把學生餐廳的門向外開，他想吸引更多外界的社會民眾進到餐廳來消費，那我想問，在學生餐廳營運的商家，因為他開在學校裡面，就是一種類似特許的行為，那類似特許的行為有沒有給學生回饋？來來去去的人這麼多，老實說，講難聽點龍蛇混雜，那剛提到的安全設施也好，或者是餐廳的秩序管理也好，學校是不是可以直接介入或協助保持安全，又維持良好的秩序，讓學生及校外人士，有一個適合用餐的環境。</p>	校長室 總務處	<p>【校長】</p> <p>至於機制要怎麼去達到最好？事實上有些改善的規劃。我剛講過，生意人你叫他不賺錢不可能，不賺錢他乾脆去做慈善事業就好，為什麼來這邊做生意做的那麼辛苦，結果虧本，那是不可能的，來這邊做生意就是要賺錢。你不讓他賺錢他就想其他辦法。現在很多學校，包括來承包我們學校這間廠商，總務長說他們有去打聽過，他們在臺科大經營過，口碑及績效都相當不錯，事實上興大附農教師會館也是他們得標，至於他是不是壓榨底下廠商，說真的也不是我們的權責。當然，在某種程度我們要去關心，但問題是，是他去招這個廠商，他跟廠商怎麼談，事實上我們沒有置喙的餘地。因為是他們簽的合約，不能現在發現說上當了，我自己去外面租房子搞不好比較便宜，他當然有權採取法律途徑，跟包商解約。若學校硬要介入，在法律上是不行的。學校過去包括男女生宿舍被告賠了不少錢，這都是慘痛的經驗，大家按法律走，才不會被告。我告訴各位，最好是按規矩來做事，你不按規矩來做，我們自己去變更設計，廠商最高興。因為你變更設計，讓他工程延誤，等工程結束，他就去告中興大學說，工程原訂什麼時間就可結束，你變更設計，導致我工程延誤。所幸，之前的問題目前都處理告一段落。所以，我要告訴同學有時你們從外面的角度來看會覺得那麼簡單的事怎麼會做成這樣子，事實上沒有這麼簡單，尤其牽涉到商業的案子，是很複雜的。我們絕對會站在學生的角度來思考，身為一個學生當然希望東西要價廉物美，但我要提醒各位同學，在某種程度，我們不可以還停留在 20 年前，希望吃的東西價錢都跟 20 年前一樣，這樣臺灣就會很悲哀，假如我們現在買東西物價指數都還停留在希望 3、40 塊自助餐可以吃到撐，你覺得那東西給你，你敢吃嗎？事實上我是有點懷疑。所以，我們是不是朝正向來思考。我們可能給學生更好的獎學金、工讀金，譬如</p>

編號	提問學生	提問或建議改進事項 (107.05.17 會中提問-含發言單)	回覆單位	業務主管單位說明或回覆辦理情形
04	歷史四張同學		校長室 總務處	<p>提高時薪，我們要往前進，假如你說我 30 年前買這個東西，一顆蛋 30 年前才 5 塊錢，這樣就很危險，我告訴各位，我博士學位拿到後去工作的時候，那時候博士生大概是 5 萬塊美金（美國講年薪），現在博士生至少都 10 萬塊美金。可是你看臺灣現在薪水跟 2、30 年前薪水差不多，所以，這是臺灣很大的危機，站在受薪階級會抱怨說薪水都不漲，但生意人也會抱怨說自助餐 30 年前 4、50 元，現在也是 4、50 元，這樣好像也不太對，這問題很複雜，但我可以理解張同學剛提到的問題，請總務處補充說明。</p> <p>【總務處】</p> <p>剛同學反映的如果是一些細微瑕疵，其實我們同仁每天都在那邊看，都在盤點，也會陸續登記，我們每週都在跟廠商督導，缺失的部份，都會列管追蹤，同學如果有更好的意見，我們可以跟廠商反映。至於剛講的市場行為，廠商跟廠商之間的關係，我們不宜介入太多，但我們也不是放任不管，我們每週的督導會議，在列管追蹤改善相關缺失，那我們的態度是，在餐飲方面，提供給學生的，一定是要健康、衛生的。</p> <p>安全部份更是我們首重的目標，昨天還再三跟廠商說，公安的事情，我們學校是零容忍，我們會在這方面一直去督促廠商，請同學也要包容，工程不是今天說要改，明天就會改好。所以，有些可能是暫時的措施，但我們會持續督促廠商做改善的。</p>

編號	提問學生	提問或建議改進事項 (107.05.17 會中提問-含發言單)	回覆單位	業務主管單位說明或回覆辦理情形
05	土環二 何同學	<p>我是今年剛進到中興的學生，我的身分有點特殊，我是先工作再進學校的，有 3 個問題想請教校長或師長的經驗談：</p> <p>一、面對到現在國際社會變遷，大學招生困難，中興本身在國際、臺灣招生是否有應對措施了？</p>	<p>國際處 教務處 【招生組】、 校長室</p>	<p>【國際處】 為擴大國際學生招生來源，本校業於 106 年 9 月邀請農業暨自然資源學院及工學院偕同參加教育部印度臺灣華語教育中心臺灣高等教育展暨高等教育訪問團，並於 106 年 11 月邀請農業暨自然資源學院偕同參加印度茶區阿薩姆及不丹農業考察訪問團。現著手規劃專案招募南向國家姊妹校學生來臺攻讀碩(博)士學位，協調各學院於 107 年 8 月組團赴外招生宣傳及進行學術交流。</p> <p>【教務處招生組】 因應社會變局，本校積極推動以下方式辦理招生：</p> <p>一、辦理多元入學招生：為鼓勵更多優秀學生進入本校就讀，提供多元的入學管道招收優秀學生。如特殊選才入學，不以採計學測成績，而以學生特殊才能或經歷為取才考量；另為善盡社會責任，提供更多的機會給弱勢學生入學，於個人申請管道中增設興翼組，降低學測門檻，專門提供弱勢學生申請；且亦辦理寒、暑假轉學考，招收轉學生，補足各系招生缺額。</p> <p>二、辦理國內招生宣傳：積極辦理各項招生宣導活動，主動連繫高中學校，安排各系所老師到高中學校進行招生宣傳，並舉辦「中興講堂」專題演講計畫，訂定適合高中生聽講之專題演講題目(如大眾科學、科普教育、通識人文等講題)，由招生組印製活動海報寄送到高中、架設活動宣傳網頁，安排老師到各高中進行演講(由教務處補助給老師演講費、交通費)，以發揮學校對高中的影響力，提昇學校的知名度，進而吸引高中生前來就讀。</p> <p>三、拓展海外僑生招生宣傳：針對國內少子化衝擊，對於生源之拓展，積極爭取海外優秀僑生前來本校就讀。每年由學校編列預算，於 7 月、9 月及 11 月前往馬來西亞、香港及澳門參與海外台灣高等教育展，除參與教育展活動外，期間並拜訪當地高中進行招生宣導及聯繫校友，積極投入宣傳</p>

編號	提問學生	提問或建議改進事項 (107.05.17 會中提問-含發言單)	回覆單位	業務主管單位說明或回覆辦理情形
05	土環二 何同學		國際處 教務處 【招生組】 校長室	<p>本校特色，鼓勵當地高中生前來就讀。</p> <p>【校長】</p> <p>非常謝謝這位同學，我想你跟一般同學的人生經歷不太一樣，你先工作再求學，事實上，我一直非常鼓勵有工作經驗。因為，有工作經驗，你也瞭解到社會的現實面。未來，你終究要走入社會，社會它的樣態會怎樣，你從工作當中會體會，這時候再到學校來，你的感受會跟那些一直讀到博士都在學校，拿到學位後又到學校教書，一輩子事實上是在學術圈。所以，偶爾會發現有些老師的思維跟社會有脫節，因為他完全沒有工作經驗，沒有社會的經驗。</p> <p>我個人的經驗，在美國看到很多學生，事實上，在美國很多大學畢業甚至高中畢業，會先去工作，接下來讀社區大學，再轉到一般的大學；或者大學畢業後就直接工作，接著再去讀管理。在美國 MBA 企管碩士，很多是要求你要工作經驗才可以報考，原因是讓你有社會經驗，因為它是應用的科學，有工作經驗後，到學校去你會更瞭解自己要的是什麼。</p> <p>。但我們的社會是文憑至上，當你應徵工作，篩選第一個看的就是學歷，包括薪水也是看文憑。現在來講，文憑不值錢，因為，大學錄取率 100%，不分資質，反正出來都是學士、出來都是碩士、出來都是博士，我怎麼知道哪個博士比較行？當然，初步判斷就是這個學校的聲望、它的評等。但各位不要忘記，路遙知馬力，你進來的薪水或許差人家 3 仟元，可是 10 年後、20 年後，你再去調查一下薪水，誰會比較高？不一定。我也透過這個案例跟各位分享，你不要太過現實，不要因為這家公司給的薪水比那家公司差 1 仟元，你就決定去這家公司，結果，這家公司你進去半年倒閉，你又要去找工作；而那家公司扶搖直上。所以各位在做選擇的時候不要太短視近利，不要認為你現在佔一點小便宜，以後都可以這樣子，格局大</p>

編號	提問學生	提問或建議改進事項 (107.05.17 會中提問-含發言單)	回覆單位	業務主管單位說明或回覆辦理情形
05	土環二 何同學	<p>二、學生在現今學校生活中，甚至在畢業前後依然找不到人生目標，能否請校長提供面對未來的不確定性，有什麼經驗分享？</p> <p>三、我住學生宿舍，我發現學校的無障礙空間略顯不足，想幫同學建議，不知學校這方面有沒有什麼規劃？或中長期考量。比方說我是農資學院的，農資學院雖有無障礙空間，但只設在大門，至於前後及後門都有所限制，這方面可能可以再商量。</p>	<p>校長室</p> <p>總務處</p>	<p>的人是不會短視近利的。事實上，我是很肯定你先去工作，我相信你跟其他同學對學校的感受、追求的東西就不一樣；這時候你就不會去修營養學分，你會修很想學習或有興趣的領域去鑽研，你就比較有辦法去掌握自己的方向。</p> <p>【校長】 有關人生的經驗，這太多了，講三天三夜也講不完，這通常都是跟導生聚會的時候會去閒聊。我告訴各位，我們讀大學時，導生聚會很喜歡發問，不會像現在導生聚會都在吃東西。我們那時會很羨慕也很好奇，老師是留美、留歐洲，當初為什麼會有這種想法？你就去分享他的經驗，我到現在印象還很深刻，我大學的導師是留德的，他講的故事我到現在還記得，從故事中就可以反映德國人做事的態度。他到餐館吃飯，他發現他的餐具少了一支叉子，通常我們直接反應就會從隔壁的空座位拿叉子，結果服務生把他的叉子又放回原位，然後從廚房又拿一支叉子給他，就讓導師嚇了一跳。他們的訓練是，你告訴我，這裡少了叉子，他的責任就是幫你補上，我對這件事印象就很深刻。很多的小故事，你會知道原來德國人做事就是一板一眼；我們社會是馬馬虎虎，可以過就好，德國做事態度也是我們要學習的。德國跟日本為什麼精密機械到現在還是世界一流？當然，臺灣在精密機械也不錯，有進步，可是精度就比不上。瑞士的手錶，到現在人工機械還是世界一流，臺灣就沒辦法，因為人家做事就是很精細，這精神是我們要學習的。</p> <p>【總務處】 一、為改善無障礙校園環境，本校每年皆會提出競爭型補助計畫，依校內各大樓狀況，列出優先順序，經教育部核准後執行。關於改善男生宿舍無障礙空間，已納入優先改善計畫。 二、無障礙設施有規定設置標準，需搭配建築物及周邊環境之條件，農環大樓再增設無障礙設施部分將洽大樓管理委員會了解</p>

編號	提問學生	提問或建議改進事項 (107.05.17 會中提問-含發言單)	回覆單位	業務主管單位說明或回覆辦理情形
				需求後，再整體規劃建置。
06	土木三夏同學	<p>我的身份是來自大陸的交換生，我想先談一下我來到中興大學以及今天的感受，我來到興大的一百多天里，我的感覺非常的棒，這當然有賴于校長，在場與不在場的各位長官、教授、同學們的幫助和關照。然後，今天我雖然聽到同學提出很多問題，但是，我依舊認為興大是非常好的學校。因為同學都可以 getting involved 對各種校園事務提出自己的看法。可以來到這邊，我感到非常幸運，請問校長，或者在座的各位，對交換生群體有什麼期待？最希望我們從體驗的過程得到什麼？以及我們給校園帶來什麼？這樣交流，我可以獲得一手資料，用來自照或者提供給我的學弟妹一些訊息。</p>	校長室	<p>【校長】 謝謝土木系的同學。身為臺灣的高教學府，指標性大學，我們非常歡迎跟大陸的學校能加強交流。我們很高興，由於你們的加入，讓興大變得更多元。雖然，我們使用相同的語言，皮膚也類似，但是過去的發展歷程，也形塑臺灣某些獨特的文化，包括價值觀的不一樣，我想，透過妳到這邊跟老師、同學互動，大家對彼此有進一步的瞭解，我想這都很正面。 我們學校一直致力國際化，校園內妳可以看到不同膚色的同學愈來愈多，我們很多設施也持續在改善。希望妳回去後將中興大學推薦給其他人，到中興大學來交流。當然，我也非常鼓勵在座同學，有機會，不管是大陸、歐美或其他國家的高教，都鼓勵各位，值得你去。因為，現在真的是一個地球村的時代，你的職場，你未來工作的場域，不一定是在臺灣，很可能到大陸去，很可能到北美去。在求學過程當中，你就要有這種認知，要有這種適應的能力，你不可能永遠躲在溫室裡，你終究要走出去。我在工學院時也很鼓勵同學去當交換學生，有些同學出去的時候非常羞澀，哭哭啼啼，回來變得非常獨立。譬如，你到美國交換，遇到問題，你不得不開口去問，碰到問題你就會思考解決的方法。所以，你會變得獨立。基本上，我非常樂見，我們跟世界其他學校的學生更緊密的互動。簡單回答妳的問題，希望妳在臺灣這段時間是很特別的經驗，有機會幫中興大學宣傳，鼓勵妳更多的好朋友或同學到中興來，台中市是未來很具發展潛力的城市，我們張開雙手歡迎來自世界各地的同學。</p>

編號	提問學生	提問或建議改進事項 (107.05.17 會中提問-含發言單)	回覆單位	業務主管單位說明或回覆辦理情形
07	生技一 楊同學	一、學校為什麼沒有腳踏車店，同學大都是騎腳踏車上課，每次有腳踏車問題，有問過學校附近的腳踏車店，但行情都偏高價，學生會比較沒辦法負擔，學校能不能提供招商的機會讓腳踏車店進駐？新的校舍有商店街，是否在那邊招商比較方便？	校長室 總務處	<p>【校長】 新蓋好的房子，說真的，機車店、腳踏車店人家都比較不喜歡去租，這是我個人感覺。可能再有腳踏車店嗎？請總務處補充說明。</p> <p>【總務處】 我們很樂意提供地方找廠商來做，但事實上，沒有廠商願意做，我們找這麼多，就只有之前在男宿經營的廠商願意，但他賠得很慘，他真的是在做慈善事業。真的，我們會努力去找，看有沒有這樣的人，願意來做。不顧慮租金，我們儘量去找看看有沒有人願意來做。 總務處曾經跟學生社團合作，去年我們的愛興腳踏車就是透過學生社團來幫我們整修的，或許學生社團這部份是不是可以提供更多服務，才能解決這個問題。</p>
		二、剛有說到學費調漲，是否能給同學一個建議新課程開設的管道？像我是個喜歡騎腳踏車的人，我就會想建議學校能不能開一門自由車課程。	校長室 教務處 【通識中心】 學務處 【課指組】	<p>【校長】 學雜費調漲要開設特殊課程，教務處可以回答嗎？事實上這種比較屬於休閒的課，或許可以用社團的方式來推動，然後去找專業的老師。因為，我們也不曉得開課後會有多少人修？像腳踏車這些，事實上，他是非常特殊的一群人有興趣。當然，你可以看到，假日騎腳踏車的人真的很多，但那個應該是共同興趣的人聚在一起。所以，假如你有這個 leadership 的話，事實上，我蠻 encourage 你去組一個腳踏車的社團，邀請我們學校師生來參加社團，你可以定期找這領域的運動選手或很有經驗的人來分享，你們假日可以聚在一起。假如需要可以找學務處或體育室協助，另副學務長是這方面好手，事實上，我蠻喜歡看到學校的社團活動，這是除了專業知識，你在大學一個很重要的學習場域。大學你會參加社團，到研究所比較不會。因為，研究所以上比較專注在研究，所以，你會發現社團大部份都是大學部的同學，研究生比較少，研究生會參加可能國樂社、合唱團，他們本身是一個終身的興趣。我們學校合唱團今年邁入 66 年，是非常有組織規模，甚至在全世界巡迴演唱，他們向心力非常強，</p>

編號	提問學生	提問或建議改進事項 (107.05.17 會中提問-含發言單)	回覆單位	業務主管單位說明或回覆辦理情形
07	生技一 楊同學		校長室 教務處 【通識中心】 學務處 【課指組】	<p>前幾天來拜訪我，希望校長參加他們66年社慶，也希望共同參與百年校慶，他們就很主動，我覺得非常好。</p> <p>【教務長】 剛同學提到課程，先前跟學生會討論提到有關微型課程，我們也鼓勵同學提出可能的開課建議，但不要偏社團。因為，學務處基本上已經有社團了。有些有點專業的，各位可能覺得像通識，譬如說A老師好了，同學可能覺得這課程B老師講的比較好，建議他來講，我們鼓勵從學生會提出這樣的課程，我們送給通識去審定，假設通過了，那就是一個微型課程，修了我們就承認這個微型課程，說不定到最後，B老師講的比A老師好，以後我們就請B老師變成是我們通識的老師。這些都可以藉著同學，來做你們要學習的課程的變動。比較屬於社團的還是建議跟學務處的社團來做結合。</p> <p>【教務處通識中心】 通識課程為全校性課程，其開設及規劃皆需考量眾多面向，將會審慎評估同學的建議。</p> <p>【學務處課指組】 目前本校有學生自由車社團，不定期會辦理社團假日騎乘活動，每星期三晚上7點有社課，內容包含腳踏車零件介紹、騎乘分享等，歡迎有興趣的學生踴躍加入自由車社。</p>
08	歷史三 鄭同學	<p>一、心理諮商與自殺防治問題： (一)學校在這方面其實做蠻多努力，從處室回答，也可看到學校已經做了很多措施。不過，會不會我們的問題，其實是在主動性的部份？第一個學校本身對於這些同學主動瞭解他們的部份，比如說，之前某系的同學，學校有去瞭解該系對學生心理輔導的狀況嗎？其實這比較像事後處理的部份，這可能不單單是這個系的問題，很多系都有可能存在的問題。</p>	學務處 【健諮中心】	<p>【校長】 謝謝同學很多意見。待會會請健諮中心主任回答。</p> <p>【學務處健諮中心】 謝謝同學深入的提問。我想分三個層面來回答你的問題：這是去年衛福部的資料，全臺灣有憂鬱症的8.9%，差不多9%，我們用這比率apply到我們學校1萬5仟個學生，大概有1仟3佰3拾幾個學生是患有憂鬱症的，但是目前在健諮中心被control，有來求助的學生大概3佰到4百人。可是，在我們防護網外面的比</p>

編號	提問學生	提問或建議改進事項 (107.05.17 會中提問-含發言單)	回覆單位	業務主管單位說明或回覆辦理情形
08	歷史三 鄭同學	<p>當然，主動性的部份，學校其實有在做，譬如說「自殺防治守門人」以及相關講座、課程等等。不過，其實輕生的同學多半與系上師長、同學較疏離且比較難聯絡，堪稱「邊緣化」。所以，大家對他們不是那麼瞭解。其實，學校提供的管道是針對主動性比較強的同學來參與的。但是會發生這些憾事的同學，他們比較消極，並不瞭解哪些東西是我們可以去做嘗試，哪些東西是我們可以做服務，他可能並不清楚這部份。學校是不是可以主動讓這些學生知道學校是關心我們的，學校可以為我們做這些事。</p> <p>(二)健諮中心其實蠻努力認真在做這部份。每個系所都有專任的輔導人員，某些專任輔導人員因諮商人數暴滿，現在已經要排到暑假才有辦法為同學做心理諮商輔導服務。學校輔導人力不足，無法及時提供諮商輔導，恐讓一些學生在諮商甚至處理相關事宜延誤，更可能造成憾事發生，期望學校在此能有所改善。</p> <p>(三)諮商部份，建議有更多連絡管道及處理辦法，例如有些學生內向害羞，在一對一諮詢時會有心理壓力。學校是不是可以提供一個管道，用電話聯絡方式或者是用 E-mail 寫信，在沒有壓力的情況下，他們可能可以做更完整甚至是更好的表述。</p>	學務處 【健諮中心】	<p>在裡面的還要多。當然，我們要很積極的去做，而別的學校，在以前的教育部，現在改學務特教司，在訓委會的時代，現在亞洲大學的副校長，他當常委的時候推過班級輔導志工，就是每個班級訓練，他希望在大學的每個班級都訓練這種比較有專業可去協助同學的，但這個，會變成剛校長提到的大學自治，有人就把它扭曲掉，這叫監督學生，後來又被取消掉了。這是一個好的政策，其實，我們之前也培養很多志工同學去協助身邊的同學。當然，剛您提的部份，其實現在很多同學有正確的觀念，他在 FB 或一些社交平台，他看到同學有輕生的念頭，晚上一、二點也是打電話給教官，教官電話 24 小時都有人接聽，我們心理師也是會配合。所以，我們也很想積極的有這些作為。上次教育部來訪視我們，5 位在我們學校發生輕生事件的同學，只有 1 位是我們的個案，其它 4 位都不是。他們從來沒有求助過，就像你講的，連身邊的班級同學都很難發覺這個同學有沒有異狀。</p> <p>我們會儘量去做。當然，可能回答讓你覺得有點制式。因為，我們辦很多活動也爭取老師跟同學參加，我們在 6 月 27 日第一次辦全校「校園各系統因應危機個案演練」，希望系所都至少要派一個老師或系辦人員，因為大家會怕，就說碰到這種狀況時，不知道怎麼處理，會焦慮，所以，就把他丟給健諮中心。在學生輔導法裡面，依我們學生的人數，應該要 14 位，但學校沒有這們多錢，我們現在有 7 位專任的心理師，我們利用導生費外聘 10 位兼任的心理師，但他們只處理，他們認定學生輔導法合法的專職人員是要處理二、三級的工作，也就是說不是預防宣導，是有生命危險或已經發生危險過後的，那叫二、三級，這些的時數要超過 250 小時，才算一個專業人力。以我們學校來說，空間也是一個問題，我們現在 7 位專任心理師，1 位社工師，已經把辦公空間坐滿了。然後，我今天早上進到健諮中心我進不去我的</p>

編號	提問學生	提問或建議改進事項 (107.05.17 會中提問-含發言單)	回覆單位	業務主管單位說明或回覆辦理情形
08	歷史三 鄭同學		學務處 【健諮中心】	<p>辦公室，因為，門關著，也當成個諮室使用中。我們已經有 7 間個諮室，可是早上 10 點連我的辦公室、家族室，9 間全是滿的，但我們現在 waiting list 上個禮拜 12 個人，我今天早上看是 8 個 waiting list，有在消化。我們現在都讓學生 6 次就要結案。因為，有些學生是比較危急的，他可能要長期諮商，心理師會提出來討論，讓他可以再繼續 6 次。我們發覺因人力不夠，不能讓危急個案一直排到後面；所以，有些譬如說學習問題、生涯規劃問題可以結案的，就先 close 掉，讓新的個案進來。現在平均一個心理師都接 10 個案，這跟其他學校比起來算是高的。我們也很幸運，有 3 個臨床心理師願意來幫我們，臨床心理師願意到學校來，他們是少了一半的薪水，臨床心理師跟諮商心理師很不一樣，他們可以開藥，看比較深入的人格疾患，諮商心理師沒有辦法。這是整個學校的架構，學校很努力的在這一塊做。但是在積極面跟消極面來說，剛剛有提到後多意外事件發生在我們學校，在自殺防治裡面，這稱為是一個 hot spots 熱點。這個熱點，校外人士會來，因為新聞龍捲風常常都把我們放進去，他就發覺中興大學是他結束最好的地方，就會來觀察地形。當我們綜合大樓網子掛起來，他覺得沒有希望，又走了；當要推頂樓的門，他一看有監視器會響，他也放棄了。我們曾經有一個個案，某系的學生，還跟系上老師說，怎麼我們系這麼厲害，頂樓有監視器還有警報？從這就發現，他曾經想要上去。所以，硬體軟體互相搭配的情況下，或許可以幫到同學，同學提到主動性的方式，我們會儘量去做。最後要跟同學分享，我們最近在各院系參加聯合導師會議，也希望導師協助我們，心理師要跟個案建立關係，不是導師打個電話，我們就到系上去把人拎過來，這樣學生會很反感。如果，導師或同學陪著他過來，關係很好建立，因為是在第三者的立場。很多細節的部份，如果，你有比較好的做法或想法，可以過來跟我</p>

編號	提問學生	提問或建議改進事項 (107.05.17 會中提問-含發言單)	回覆單位	業務主管單位說明或回覆辦理情形
08	歷史三 鄭同學	<p>二、在抵免學分部份，學校如何在大學自主以及學生畢業權益兩者間取得平衡，是當前學校的兩難，站在學生立場，不管是在校生、轉學生及交換生等，在相同課程（課程名稱、大綱及教學目標均同或相似）的抵免時，期望校方能在不同系所裡，各自訂立明確規範，並將審核內容透明化，而如果學校老師不同意核准抵免，也請校方給予師生間的溝通管道增進彼此權益，做出最適處理方針。</p>	<p>教務處 【註冊組】、 校長室</p>	<p>們一起討論，希望能夠在積極面、正向面、還有一些做法上面，都能夠幫助到同學。</p> <p>【教務處註冊組】 依本校抵免辦法第 10 條規定：抵免學分之審核，由相關教學單位（院、系、所、學位學程、室、中心）分別依據本辦法自行訂定詳細抵免標準報教務處備查後負責初核審查，必要時得舉行考試以決定是否給予抵免。爰此，各系所可依本法訂定詳細抵免標準，惟為維護學術品質，學分採計與否仍建請尊重系所或開課單位之專業判斷。</p> <p>【校長】 我覺得這是很好的機會教育，各位師長跟同學利用這個機會思考一下，前面剛就講到大學自主，這就是一個很好的大學自主的議題。我們不可以規範說，這個學分要承認，什麼不要承認，老師有自己判定的價值，這就是大學自主的精神。譬如說，這門課我們基本規範是說，這門課你在哪裡修過，今天這個老師要不要承認，事實上，就是這個老師的專業。即使是校長也不能下令說，某某老師你應該承認這個學分。你去看，國外的大學就是這個樣子。包括我女兒之前修一些學分，他們覺得 ok，承認就承認，不承認就不承認，因為，這個是非常專業的。有些課程的題目或者內容看起來一樣，我告訴你教的就不一樣。而且，你是某某學校修的課，他就是不承認，我們也必須尊重他。因為，你去思考看有沒有道理，某個學校同樣修這門課，跟在這間學校修這門課就不一樣。我再舉一個例子，我們在國外，一學期上課 15 週，結果，老師一本教科書全部教完。臺灣很多學校 18 週，很多老師第一週沒在上，後面提早考試，算一算上課時間不會更久，上課內容搞不好只教三分之一。</p> <p>為什麼我沒有在臺灣讀碩士？因為，我在大學的時候修碩士班的課，碩士班表現也沒有比我更好，那我為什麼要在這邊讀碩士？臺灣經常</p>

編號	提問學生	提問或建議改進事項 (107.05.17 會中提問-含發言單)	回覆單位	業務主管單位說明或回覆辦理情形
08	歷史三 鄭同學	<p>三、學校中興湖是同學日常生活和校外人士休閒的好場所，然而在安全考量部份，是否有完善的對應措施呢？如果為了維持景觀及舒適等原因，不興建防護建設，發生事情時的第一時間的處理辦法是什麼？安全規劃及實際作為，尤其人煙少的時候之救治辦法，以免相關憾事再次發生。</p>	總務處 校長室	<p>有錯誤的概念，你在臺灣讀碩士，到國外就不用讀碩士，直接讀博士，你在這邊就算讀了3個碩士，到國外去，他假如不承認，沒有用，你還是要從基本的課修，這就是大學自主的精神。你不可以去規範這個老師一定要承認學分。</p> <p>【總務處】 中興湖最深深度一米多，湖邊周圍為不足一米淺水區域，湖邊周圍設有救生圈突發性預防救護使用，駐警隊並設有巡邏路線維護安全。</p> <p>【校長】 我一直很期待大學的校園，不應該搞到最後變幼稚園。就說我們要一大堆欄杆圍起來。我在Cornell 裡面有懸崖峭壁、瀑布、湖泊到處都是，難道它要花很多錢把瀑布、天然的湖都圍起來？中興湖面積也不大，深度才一米多，還要在把它用欄杆圍起來，這樣還像大學校園嗎？我覺得應該從根本做起，事前防範才是最重要的。</p>
09	農藝四 施同學	<p>我要先謝謝生發中心對我提問就業博覽會問題的回覆。我有去看過成大的就業博覽會，我看到他們就業博覽會的廠商跟我們蠻像的。其實我會有小小的抱怨，是因為其實中興跟成大是屬於不同類型的學校，因為他們是理工專業，但大家講到中興，對農會比較有印象。其實我們學校很有特色，而且像我大一進來的時候，我也知道我們有學分學程機制，讓大家都有跨領域的學習。我不知道就業博覽會是怎樣招募廠商或公司的，就是我覺得可以在某些地方有些特色，因為畢竟中興以農立校形象廣為人知。所以，就業博覽會是否能夠增加農業企業參加？或跨領域合作。我那時候就是中興有很多系所，我是農學院，也可以到法律相關科系去學習；未來農業跨領域工作，一定會愈來愈多，就是針</p>	校長室 學務處 【生發中心】	<p>【校長】 謝謝施同學很好的建議。請學務處生發中心思考未來就業博覽會，能不能有別於其他學校就業博覽會。</p> <p>事實上很多公司是不參與就業博覽會的，但有提供就業機會。我舉一個最簡單的例子，現在進駐到中興新村，有一家叫正瀚生技股份有限公司，是一家以研發為導向，需要很多碩、博士，工作環境非常非常棒，是一個農業跟生物科技公司，假如能到這種公司是最好。跟在座同學分享一個觀念，假如，我是一間公司的老闆，除了很特殊的專長領域之外，根據我的人生經驗，我不會看他的專業領域，我要聘一個員工，我會看他的人格特質跟品行。我覺得這個是決定這個員工未來有沒有辦法成功，對公司發展是否有助益。因為，品德跟人格是最重要的，專業當然也是很重要。各位記不記得張忠謀講過他受教育過程當中，受益最多是「通識教育」，反而不是你專業的教育。事實上，我</p>

編號	提問學生	提問或建議改進事項 (107.05.17 會中提問-含發言單)	回覆單位	業務主管單位說明或回覆辦理情形
09	農藝四 施同學	對跨領域或比較有特色的工作，可以請各系老師推薦公司或新的產業，蒐集老師們的意見，老師一定也有自己的資源或之前教的學生目前正在新的產業工作，這樣可以讓就業博覽會更有特色也更有中興的感覺。一旦特色做起來，有需求的人會覺得，中興的就業博覽會是他一定要來的。	校長室 學務處 【生發中心】	贊同。你要把基礎該學的東西學好，把你的人格特質及品德準備好，這是你事業成功最重要的。 【學務處生發中心】 我們這次辦理徵才活動的部份，蠻多廠商其實是不拘農學院或醫學院的，其實像我們之前有辦 21 場的企業說明會，其實像 UNIQLO 或統一企業，他們其實是徵儲備幹部。像剛校長提到說最重要是品德跟人格，還有學習的態度，很多廠商會願意花 3 年的時間，不管你是哪個科系，他就是要把你培養成他們要的人格特質或者是他們的專業領域。 剛施同學有提到農業的部份，我們今年其實有邀請幾家大廠，誠如校長說的，有些大廠像興農或卜蜂，即便我們極力邀請，但他們說目前沒有校園徵才的規劃。不過，這部份，我們明年會再積極爭取，也想規劃設置「農業科技」的專區，邀請這些大廠看可以過來參加徵才，我們今年也有試著邀請。但很現實的部份，高科技產業，像台積電，他一次開是 2 仟個職缺，但後來他說跟主管討論後覺得 2 仟個職缺太顯目了，所以，有修訂人數，高科技產業長期人才需求其實很多。但農業一次可能只有 1、2 佰個職缺，因為他們的品牌夠大，所以，他們公司自行招募即可滿足需求。我們會持續積極爭取農業科技大廠可以到學校參加就業博覽會，期能辦出有特色的就業博覽會。
10	會計三 黃同學	會後填發言單： 有些系所不承認夜間通識，例：行銷、財金，但畢業規定上並沒規定，導致同學修課到期中才被告知無法列入畢業學分，學生該如何救濟？	教務處 【通識中心、註冊組】	【教務處通識中心、註冊組】 一、通識中心：通識學分可以日夜互選，互相承認。惟各學系之畢業條件如針對通識學分有特別規定，則從其規定。 二、註冊組：近日已與學系確認，畢業條件明細表上通識課程並無分日/夜間，學生選修通識課程時，亦可在線上直接選課，無分日間或夜間通識課程。爰如有所述情形，建請同學撥冗至註冊組確認畢業學分認列情形，俾提供適切協助。

捌、結語：

如果同學們沒有其他問題，那今天的座談活動就到此結束，雖然活動比表訂時間延後一個小時，但我覺得非常高興，各位同學也非常坦率的把你們看到的問題反映出來，我也非常坦率的回答同學的問題，希望我們一起努力，讓中興大學變得更好。透過對話及意見的交換，我們凝聚共識，這很重要，任何的建設及校務的推動，假如沒有共識，真的是寸步難行。但透過溝通後，不管學務處、教務處、國際處及其他各處室，大家都很樂意來溝通。當然，因為各位同學跟我們所處位置不同，看事情角度也有所差異，所以，對事情的看法會有落差，但是沒有關係，很多事情從不同角度跟不同觀點，經過討論後，反而得到最好的結果。我在推動校務過程，也經常提醒自己，當然，很多時候因為同學的人生歷練跟在座主管有所不同，畢竟你們還年輕，年輕總是有無限可能，校長要提醒各位同學，有夢要去追，過程難免碰到挫折、失望，記住，休息一下，要繼續往前走，不要一直帶著負面情緒，凡事正向思考，我們共同努力，讓中興大學變得更好。

有任何問題，歡迎各位同學隨時提供建議。我相信行政團隊同仁對學校與同學的事，都是非常用心在做，也會虛心接受各位同學的建議，中興大學是一個以學生為中心的校園，再次感謝各位同學的參與及寶貴的意見，謝謝。

玖、散會。