

陳永泰公益信託

傳善獎助學金

申請辦法

陳永泰公益信託為鼓勵身處逆境仍力爭上游的優秀學生，同時培養回饋社會的正面心態，特訂定本辦法。

第一條 推薦單位

本公益信託發函通知之社福機構或學校。

第二條 學生資格

上述推薦單位所推薦之在學學生同時符合下列資格者：

- 一、未受領公費或其他獎助學金。
- 二、年滿 18 歲至未滿 26 歲本國籍大專院校在校學生，不含在職進修生。
- 三、前學期學業平均成績及操行成績均 80 分以上(若有特殊技藝另提供證明)。
- 四、學生家庭經濟弱勢，經推薦單位實際瞭解確實需要支持者。
- 五、每年志工服務至少 30 小時(含)並繳交公益服務心得。

第三條 獎助學金名額及金額

各推薦單位得推薦之名額依本公益信託發函通知為準。

每學期每名新台幣 48,000 元整。

第四條 申請作業

- 一、推薦單位審閱本辦法及其附件，確認可以無條件配合所有事項後，再提出申請。
- 二、推薦單位針對符合第二條資格之學生，依附件「申請作業流程」上列所需檢附資料，統一向本公益信託申請。如無推薦學生，亦請發函告知本公益信託。
- 三、申請日期
 - (一)每年 5 月 1 日~25 日接受推薦機構初次申請，寄送電子檔到公益信託郵件。受推薦學生將安排於 7 月 1 日到 8 月 25 日進行面談。
 - (二)次學期申請日期及方式依本公益信託發函通知為準。
- 四、本公益信託對於獎助學金之金額、名額及受獎學生，保留最後核定權利。

第五條 審核及發放

- 一、本公益信託得委請育成單位協助審核及安排育成課程。
- 二、經審核通過後，本公益信託將結果通知推薦單位並將獎助學金匯入指定帳戶，再由推薦單位一次或分次撥款給受獎學生。
- 三、本公益信託將為受獎學生安排育成課程，課程參與情況將列為後續審核參考。
- 四、受獎學生就學中表現優異者，另提供書卷獎、技藝獎、菁英獎等獎勵，如附件 E。

第六條 注意事項

- 一、發生以下事項，本公益信託得停止對推薦單位單一或所有學生獎助：
 - (一)推薦單位或學生所提供資料內容不實。
 - (二)推薦單位或學生有違反本獎助學金設立宗旨之行為。
- 二、本公益信託保留解釋及隨時變更、終止本辦法的權利，無須事先通知。

附件：A-學生申請表、B-學生自傳、C-學生暨家長同意書、D-單位推薦明細表、E-育成課程說明、F-申請作業流程、G-公益服務心得。

傳善獎助學金 學生申請表

申請日期： 年 月 日

※學生基本資料	姓名			學校					請黏貼 1 吋照片
	身分證字號			性別					
	新學期年級	<input type="checkbox"/> 大一 <input type="checkbox"/> 大二 <input type="checkbox"/> 大三 <input type="checkbox"/> 大四 <input type="checkbox"/> 其他_____							
	出生日期			學生手機					
	學生email								
	家長姓名			住家電話			手機		
	現居地址								
	戶籍地址	<input type="checkbox"/> 同上 <input type="checkbox"/> 其他：							
	學費來源	<input type="checkbox"/> 父母 <input type="checkbox"/> 就學貸款 <input type="checkbox"/> 減免 <input type="checkbox"/> 貸款 <input type="checkbox"/> 打工自籌 <input type="checkbox"/> 其他_____							
※家庭狀況	家庭成員 (含共同居住者)	稱謂	姓名	年次	健康情形	就讀/ 就業單位	教育程度	※每月收入情形	備註
								元	
								元	
								元	
								元	
							元		
居住情形	<input type="checkbox"/> 自宅 <input type="checkbox"/> 租賃 <input type="checkbox"/> 與親戚朋友同住 <input type="checkbox"/> 住校 <input type="checkbox"/> 其他_____								
檢附文件	<input type="checkbox"/> 清寒證明(中低收入戶證明；或全戶綜合所得納稅證明暨歸戶財產查詢清單) <input type="checkbox"/> 前學期成績單 <input type="checkbox"/> 全戶戶籍謄本 <input type="checkbox"/> 學生自傳 <input type="checkbox"/> 學生暨家長同意書 <input type="checkbox"/> 特殊表現證明(非必要)								

特殊專長/ 特殊表現			
聯絡群組		請同學報必於提出申請前先加入群組，以利後續行政作業及面談邀約。	
申請學生簽章	(簽章)	學生家長簽章	(簽章)

傳善獎助學金 學生自傳

壹、自傳

一、我的成長經驗

二、我對未來的期待

三、我的人生目標

貳、人生目標

一、我要達到人生目標的規劃、進度步驟

參、自我評估

一、我已經有的能力，如何協助我達成人生目標？

二、我需要加強的能力，如何加強？

三、我已經有的資源，如何協助我達成人生目標？

四、我需要的資源，如何獲得資源？

肆、結論

傳善獎助學金 學生暨家長同意書

陳永泰公益信託設立傳善獎助學金，委由育成單位辦理傳善育成計畫（下稱本計畫），係以獎學金支持身處逆境仍力爭上游的優秀學生，並透過計劃性輔助，建立學子自信心，培養其多元化能力。申請人及其家長需同意遵守以下各事項，若有違反本計劃助學之精神者，得終止獎助。

• 學生自我承諾事項：

我認同傳善獎助學金育成計畫之精神，且願意遵守下列承諾：

- 一、我承諾積極主動參與學習專業教育。
- 二、每學期學業成績平均達 80 分(含)以上。
- 三、我承諾每年參與志工服務活動達 30 小時(含)以上並繳交公益服務心得。
- 四、我承諾參與育成相關團體活動出席率達 80%，並繳交每次團體活動回家作業。
- 五、我承諾若有義務未達標準時會提出書面說明。
- 六、我承諾每年至少參與年度工作坊一次。
- 七、我承諾參與育成單位活動，並與其他相關成員相互交流、關懷與成長。
- 八、我願意於自立生活後依個人所長及能力參與推薦機構或其他公益團體之服務，以實際行動發揚關懷社會之精神。

• 家長同意事項：

- 一、為增進本人子弟自我成長，本人願督促參與學習專業教育。
- 二、為培養本人子弟付出的觀念，本人願鼓勵其主動從事志工服務並參與育成計畫活動。

• 基本規範遵守：

- 一、經審核通過者中途不得有放棄學籍、無故失聯或不盡相關義務之情況，否則將視情況取消其資格，申請者已領取之獎學金，得依法追回。
- 二、經審核通過者因個人因素中途退出本計畫，將不得再提出任何申請。

• 個人資料蒐集告知及同意事項：

為遵循法令，本公益信託依個人資料保護法規定告知以下事項：

- 一、蒐集目的:進行「陳永泰公益信託傳善獎助學金」申請及發放作業。
- 二、蒐集之個人資料:姓名、性別、身分證字號、出生年月日、通訊住址、E-mail 等。
- 三、利用期間、地區、對象及方式
 1. 期間：因執行業務所必須及依法令規定應為保存之。/ 2. 地區：中華民國境內。/ 3. 利用之對象：本公益信託及協同作業機構。/ 4. 利用之方式：合於法令規定之利用。
- 四、提供者之權利:提供本獎項個人資料者，依個資法得行使以下權利：
 1. 查詢或請求閱覽。/ 2. 請求製給複製本。/ 3. 請求補充或更正。/ 4. 請求停止蒐集、處理或利用。/ 5. 請求刪除。
- 五、鑑於本次蒐集之當事人資料係為辦理獎助學金申請及發放作業所必須，當事人瞭解若不提供，本公益信託將無法受理獎助學金申請作業。

※ 請詳細閱讀上述全部內容，於下方申請人處簽章，即表示書面同意並願遵守上述各事項。

此致 陳永泰公益信託

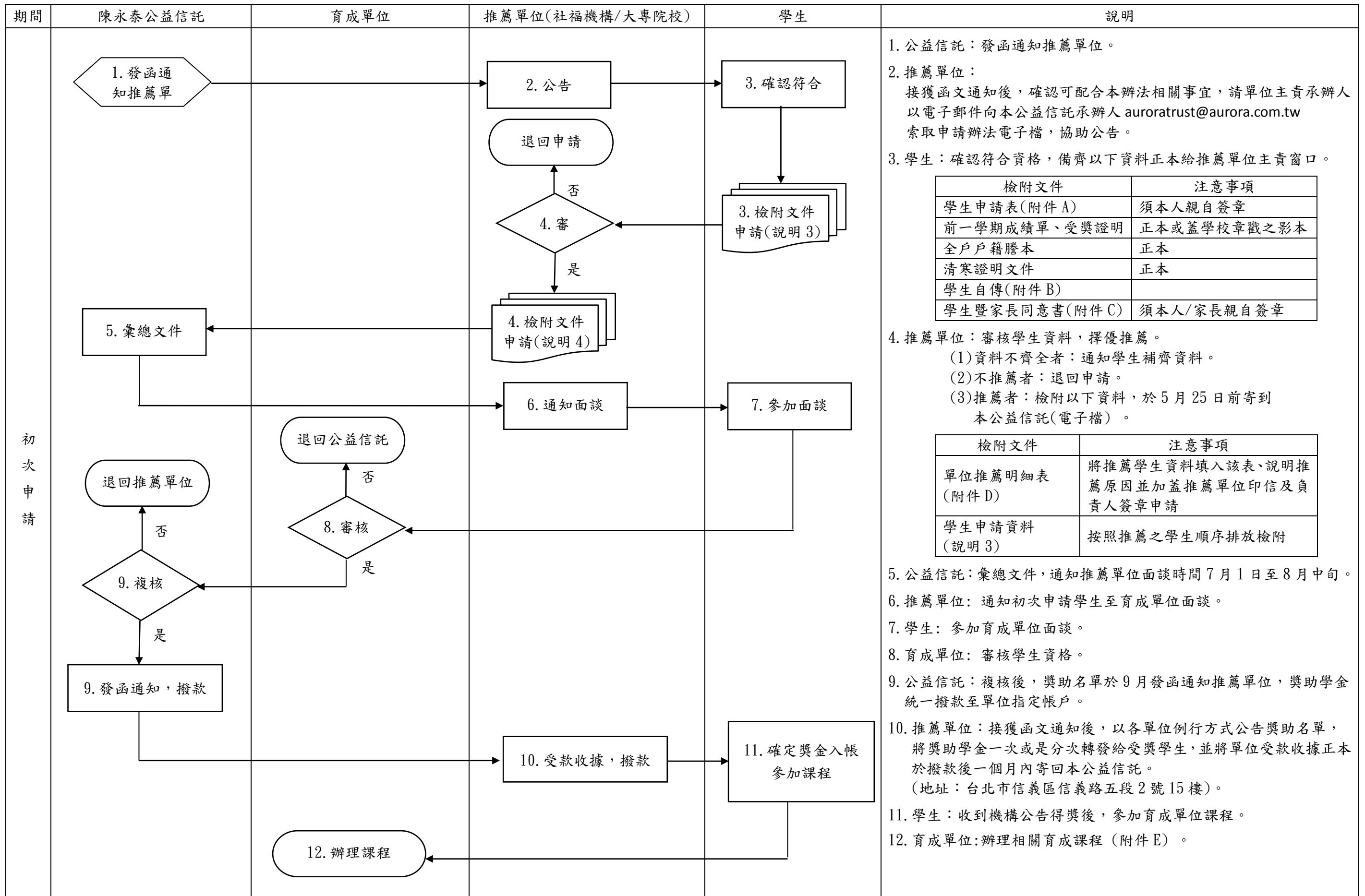
承諾人：_____ (學生簽章) / 同意人：_____ (家長簽章)

中 華 民 國 _____ 年 _____ 月 _____ 日

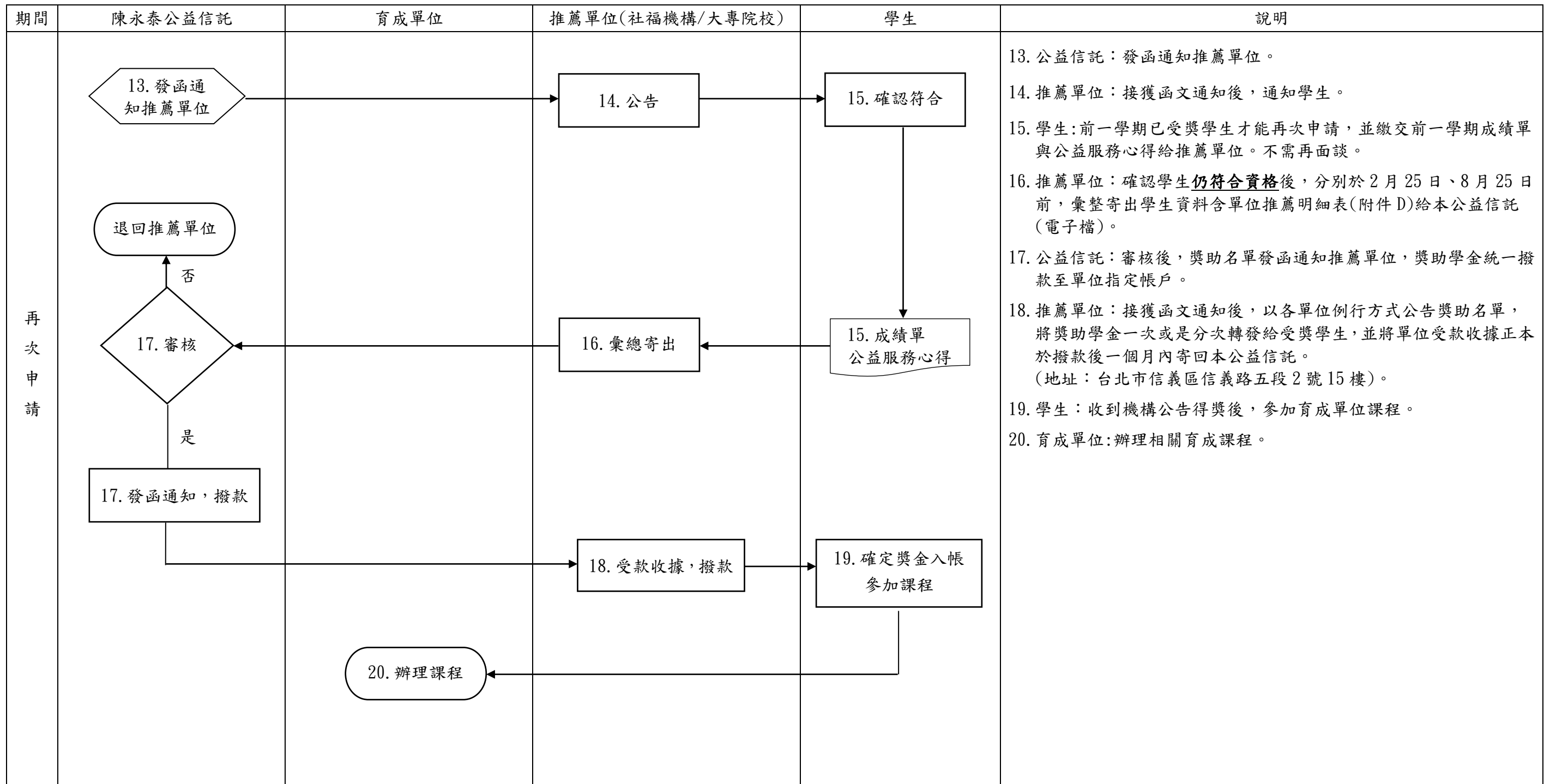
傳善獎助學金 公益服務心得

姓名		學校/科系/年級	
A、本學期已參與的服務項目(列數可自行增加)			時數小計
			各項服務時數累計
B、服務心得 大綱如下(600字)及另提供照片3張(jpg檔)，並附上簡單圖說			
一、為什麼投入這項公益服務?			
二、服務對象/機構的簡介			
三、你對服務對象/機構的社會議題理解與感受			
四、未來還可以做什麼?			
C、公益服務心得發表、轉載讓與同意			
本人 <input type="checkbox"/> 同意/ <input type="checkbox"/> 不同意，將傳善獎助學金公益服務心得，所享有的著作人格權，著作財產權讓渡陳永泰公益信託，為宣傳活動得以各種方式、永久、不限地區，重製、編輯、改作、引用、公開展示、公開陳列、公開播送、公開上映、公開傳輸、重新格式化、散佈作品，並得再授權他人使用。			
受人幫助的同時，您也可以幫助別人；您的分享可以鼓勵更多的人向上，所有名稱均以化名代替，所有照片中的臉部將去識別化，誠摯邀請您加入傳善的行列。			
D、本人 <input type="checkbox"/> 希望/ <input type="checkbox"/> 不希望，次一學期繼續申請傳善獎助學金。			
正楷親簽：_____中華民國 年 月 日			

陳永泰公益信託 傳善獎助學金 申請作業流程 (202310 版)



陳永泰公益信託 傳善獎助學金 申請作業流程 (202310 版)



必修課程			
年級	目標	課程名稱	時間
113 年新生	1. 養成良好財務管理習慣。 2. 培養財務知能。	新生理財課程(高中&大學)	學期中，7 小時
高中	1. 了解自己選擇科系或未來發展。 2. 培養財務知能。	1. 生涯探索與定錨團體	1. 整學年，6 小時
		2. CPAS 講座與個人會談(高三)	2. 整學年，8 小時
		3. 邏輯思考與品格	3. 學期中，6 小時
大一	1. 建立自我價值觀，培養正向思考的能力。 2. 釐清計畫的核心價值與對自己的價值。 3. 建構思考架構和訓練表達能力。	1. 自我探索團體課程(一)	1. 學期中，6 小時
		2. 自我探索團體課程(二)	2. 學期中，6 小時
		3. 邏輯思考與品格教育(一)	3. 學期中，6 小時
大二	1. 統整自我能力、個人資源評估分析。 2. 釐清計畫的核心價值與對自己的價值。 3. 診測學生的職業「適性」，協助學生釐清未來規畫。 4. 建構思考架構和訓練表達能力。	1. 生涯發展課程	1. 學期中，6 小時
		2. CPAS 講座與個人會談	2. 學期中，8 小時
		3. 邏輯思考與品格教育(二)	3. 學期中，6 小時
大三	1. 價值觀探索與養成，培養學生對關關心社會，建立學生思考模式。 2. 釐清計畫的核心價值與對自己的價值。	1. 公益行動報導課程	1. 學期中，24 小時
		2. 品格教育(融入式)	2. 學期中，12 小時
大四	1. 瞭解求職面談技巧與準備。 2. 培養學生多元就業能力。	1. 夢想之家人才培育計畫。	1. 依夢想之家時程辦理
		2. 職場準備與個人履歷修訂。	2. 學期中，6 小時
		3. 品格教育(融入式)	
選修課程			

年級	目標	課程名稱	時間
全體	依學生個別需求安排會談人員，協助解決學生身理及心理的需求與擬難。	個別化輔導	需要的學生填寫申請表及聯絡秘書處社工。
	提升學生英文程度。	LiveABC	每年10月進行調查。
大三	實習生培訓計畫。	夢想之家	依夢想之家之時程。

必修活動

年級	目標	課程名稱	時間
全體	1. 強化團隊凝聚，彼此間的合作與互動。 2. 發揮創意落實公益行動。 3. 建構思考架構和訓練表達能力。	育成年度工作坊	1 或 2 月，1 次/年
		SDGs 社會公益行動	2-6 月

選修活動

年級	目標	課程名稱	時間
全體	1. 加強各區對夥伴的認識 2. 落實感恩和服務的精神	分區聯誼活動	各區自行決定 2 次/年
		企業實習	全年，依企業時間公告。
甄選	1. 跨出個人舒適圈 2. 增廣國際視野 3. 提升英文程度	美國德州遊學	暑假 4-5 月進行甄選

育成計畫 培力歷程

高中部課表

每學年一次邏輯思考與品格團體
CPSA講座與個人會談(高三)

自我探索團體(一)
線上理財課程

大一上學期

大一下學期

自我探索團體(二)
邏輯思考與品格(一)

生涯發展課程
線上理財課程

大二上學期

大二下學期

CPSA講座與個人談
邏輯思考與品格(二)
每學年一次年度工作坊

社會公益行動報導,共四堂

大三整學年

大四上學期

夢想之家 | 職場準備課程(二擇一)
面試技巧、履歷撰寫、公司
選擇、個人履歷修正
團體課程一次

畢業餐會

大四下學期

全體必修

新生訓練、理財課程(高中、大學新生)
每月近況表/3-4次品格思考申論題
每學年一次『年度工作坊』
SDGs公益行動計畫

LIVE ABC
夢想之家實習生計畫(大三選修)
美國德州遊學(需徵選)
企業實習

選修課程

志工導師

大學開始長期陪伴
生活關懷
經驗交流

提升競爭力、團隊力、影響力

- 1.延續性陪伴輔導、探索與實習體驗
- 2.奠定學識素養基礎、適性發展
- 3.身體力行、培養自信