

## 113 年度中區學務工作特色亮點及未來策進建議

學校名稱	特色亮點 (簡要敘明學校特色, 限 200 字內)	未來策進建議 (限 200 字內)
國立 中興大學	<p>一、<b>教官室轉型為學生安全輔導室</b>，教官退伍遞補校安老師，目前有 13 位校安老師及 4 位教官協助學生輔導工作，維護學生安全。</p> <p>二、<b>每學期安排興健康講堂活動</b>，包括運動健身、營養知識、心理健康及特教課程，促進學生身心健康。</p> <p>三、<b>設立興翼計畫募款基金</b>，提供經濟文化不利七大面向近 20 種輔導活動。</p> <p>四、<b>設立校原資中心，成立原漾社</b>，凝聚原民生向心力，並結合中區原住民資源中心推廣全民原教。</p> <p>五、<b>整修學生活動中心，設立居學園</b>，活絡學生課外空間。</p>	<p>一、校安人力因勞基法工作時數限制及各校相關人力不足，有量能不足之情形，希冀重視此現象並集思改善之道。</p> <p>二、自傷與自殺個案逐年升高，檢討專業輔導人員師生比與流動率，加強三級預防工作，並研議聘請精神科醫生駐診。</p> <p>三、持續結合學務處及全校各單位力量，深耕輔導經濟文化不利學生，並擴大辦理原民週活動，促進校園族群了解。</p> <p>四、持續改善社團空間，增強學生軟實力。</p>
國立彰化 師範大學	<p>一、<b>推動校園安全</b>：以科技與軟硬體建設強化校園安全，舉辦「國立彰化師範大學 2024 交通安全教育 AI 創意海報比賽」，提高交通安全意識，學用接軌。</p> <p>二、<b>關心學生心理健康</b>：設置心理調適假，提供轉介機制，舉辦心理健康講座和工作坊，包括性平、生涯、學習、自殺防治等，提升師生心理健康水平。</p> <p>三、<b>落實推動特殊教育學生輔導工作</b>：包括課業、社會適應、轉銜、行政服務，融入 CRPD 理念，建立校園共融價值觀。</p> <p>四、<b>提高學生公共事務參與</b>：學生會舉辦「安全步行大遊行」活動，爭取在校外周邊道路設置人行道，強化校園周邊交通安全。</p>	
國立暨南 國際大學	<p>一、<b>醫療委外辦理</b>：引進台中榮總埔里分院於學期間，提供上午中醫下午西醫門診服務，並提供健康檢查、疫苗注射等額外附加服務，對提昇教職員工生健康助益良多。</p> <p>二、<b>學務服務專業化</b>：諮商服務提供定期定點，身心科醫師駐診時段；學生法</p>	<p>一、強化與秘書室與校友總會合作，擴增經文不利生募款金額，提供更優質化經文不利生輔導措施。</p> <p>二、持續強化校園共同性活動之辦理，如秋季健走、藝文季等，以凝聚師生校園向心</p>

學校名稱	特色亮點 (簡要敘明學校特色, 限 200 字內)	未來策進建議 (限 200 字內)
	<p>律諮詢, 每月提供律師駐點服; 職涯諮詢每週由外聘專業職涯師駐點服務。</p> <p>三、<b>活化原保地運用</b>: 由原資中心協調整合校內各原民專班(含護理系與長照學程), 透過各式整合性課程與活動, 活用原保地設施。</p>	力。
國立聯合大學	<p>一、<b>推動核心職能課程 培育學生就業競爭力</b>: 開授課程以勞動部業師授課為主, 持續落實大四產業實習, 具實質改善之作用。</p> <p>二、<b>族群友善關懷</b>: 為營造多元族群友善永續社會, 積極推動各面向之族群關懷, 並積極研提相關計畫與活動推廣。</p>	
國立臺中教育大學	<p>一、<b>規劃製作 VTuber 為主角之校園導覽影片</b>, 建構智慧校園導覽系統。</p> <p>二、<b>規劃建置學生活動中心</b>, 提供學生社團活動空間及交流場地。</p> <p>三、<b>持續辦理夜間諮商服務</b>, 並與通識中心合作開設情緒管理課程, 推廣心理健康知能。</p> <p>四、<b>首次舉辦「原青相談室」系列活動</b>, 廣邀不同原住民族青年分享自身經歷與理念, 推廣全民原教。</p> <p>五、<b>推廣學生維護牙齒保健</b>, 學生每半年憑牙科就醫收據可兌換小禮。</p> <p>六、<b>結合學生會之力提升學生填寫校園安全問卷</b>, 並據此繪製本校安全走廊暨危險區域地圖。</p>	<p>一、各校依「學生輔導法」規範所遴聘之置專業輔導人員, 政府雖以計畫方式定額補助每名心理師薪資, 但經費缺口仍需各校自籌, 造成校內資源排擠, 希冀政府能提高補助額度。</p> <p>二、希冀政府可增加「健康體能」之相關補助計畫及經費額度, 協助學校提升教職員工生之體適能, 達成健康校園之目標。</p> <p>三、有鑑於學生自殺自傷、重度憂鬱症等高危險個案日增, 希望政府可挹注更多經費, 協助學校於夜間或假日提供學生諮商服務。</p>
國立雲林科技大學	<p>一、自行開發「<b>行動雲科 APP</b>」, 具「SOS 緊急求助」功能, 讓師生在緊急情況下能迅速獲得協助。</p> <p>二、以「<b>20 歲的雲科學生, 可完成 20 公里路跑挑戰</b>」為目標, 舉辦雲科 20·20 校園路跑活動, 促進校園健康與活力。</p> <p>三、<b>辦理賣油健康促進活動</b>, 鼓勵教職員工生下降體脂肪, 建立健康生活型態。</p>	<p>一、為滿足學生兵役折抵役期需求, 故開立全民國防教育軍事訓練課程供同學選修, 並由軍訓組教官實施授課, 惟後續面臨教官逐漸屆退, 授課量能恐受影響, 建請提供後續國防師資來源或說明可替代國防授課資格量能, 以利本校及早因應及完善學生兵役折抵役期需求。</p>

學校名稱	特色亮點 (簡要敘明學校特色, 限 200 字內)	未來策進建議 (限 200 字內)
	<p>四、以貼近學生的多元管道，傳遞心理健康知能，以 Podcast 節目、社群媒體貼文等新媒體，傳遞心理健康知識，貼近學生族群。</p> <p>五、建置舒適溫馨的「療心園」療癒空間及「雲夢幽居」紓壓室，增進身心健康，提供學生身心健康支援。</p> <p>六、「愛無礙圓夢計畫」鼓勵與支持特殊教育學生用行動實踐夢想，展現亮點與長才，亦為貼近雲科人的特殊教育宣導活動。</p>	<p>二、優化與擴充諮商空間：持續藉由空間改善計畫，營造溫馨友善之諮商環境，並逐步擴增使用空間以因應學生諮商需求。</p> <p>三、持續鼓勵特殊教育學生藉由圓夢計畫展現自身優勢，強化全校教職員生對特殊教育的認識，持續經營友善校園環境。</p>
國立虎尾科技大學	<p>一、辦理「特殊教育知能講座」，提升專兼任教師、行政同仁及一般學生特殊教育素養，適時給予特殊教育需求學生適性協助。</p> <p>二、辦理健康促進計畫，涵蓋健康體位班、週二校園健康蔬食日、無菸校園、校園戒菸班、票選虎尾十大美食店家、定向越野-認識校園之美等健促活動，並提供各項健康量測儀器，鼓勵學生規律運動，培養健康自我管理習慣，維護身體健康。</p>	<p>一、本校各學制特殊教育需求學生人數逐年攀升，目前將近 200 位特殊教育需求學生在學，為了讓全校教職員工生得以了解特殊教育類別學生在校需求，因此辦理一系列特殊教育知能講座，以提升校內人員的特教素養。</p> <p>二、未來持續依據學生健康檢查異常分析、調查學生喜愛之健康促進活動，辦理符合學生健康需求之健康促進活動，營造校園健康氛圍，維護並促進學生身體健康。</p>
國立臺中科技大學	<p>一、年度教育優先區(寒假、暑假)營隊前往偏遠地區小學，為國小學童提供服務，每個營隊均有服務特色及主題。</p> <p>二、每年的新生校歌比賽為優良傳統，讓同學們發揮創意爭取榮譽外，更能激發向心力和強化團隊精神。</p> <p>三、住宿生品德教育</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每週於學生宿舍實施「品德教育相關電影播放」，藉由影片加強公德心之培養。</li> <li>2. 推動「晨昏定省•愛要即行」活動，住校生每週與家長溫馨通話並做成紀錄後，可向幹部蓋章集點。</li> </ol>	<p>一、營隊皆為義務服務性質，各類民生、交通費用均已漲價，惟學校經費有限，建請教育部增加補助款，並降低學校配合款由現有的 20%，調降為 10%，以促進營隊出隊意願及服務品質。</p> <p>二、持續辦理導師賃居訪視，以達到家長放心、學生安心之目標。</p>
東海大學	<p>一、舉辦大學入門活動，以系列主題課程引導新生適應大學生活。</p> <p>二、取消操行成績評定，強化品德教育，培養學生自律能力。</p>	<p>一、受少子化衝擊，人事費用攀升，各校招生不易且辦學經費緊縮之影響，鈞部近年設立多項工作指標</p>

學校名稱	特色亮點 (簡要敘明學校特色, 限 200 字內)	未來策進建議 (限 200 字內)
	<p>三、<b>建構學生博雅培育課程</b>，促進學生參與社群與社團活動，培養領導與自主學習能力。</p> <p>四、運用博雅學習歷程與多元培育資料庫呈現學生學習軌跡，建立東海學生人才資料庫。</p> <p>五、<b>透過 AI 技術推動智慧健康促進計畫</b>，鼓勵學生實踐身心健康生活。</p> <p>六、<b>提供多元勵學基金輔導措施與獎助學金資源</b>，支援經濟不利學生安心學習。</p> <p>七、優化學生校內生活空間，強化校園安全，改善社團場域、宿舍環境、無障礙空間，<b>創造永續新生活模式</b>。</p>	<p>如：性平推廣下女性衛生用品之採購。校園霸凌小組運行之調查經費。專業輔導人力、校安人力配置。期能編列專款補助予以各校協助，以維護學生權利，穩定學輔工作品質。</p> <p>二、各校高關懷學生與三級預防作業日趨完善。然守護學生身心靈健康除各校努力，望能結合家庭、社區地方醫療資源，共同關懷，完善學生安全防護網機制。</p>
逢甲大學	<p><b>全員輔導安心守護</b>。為能促進學生學習發展，藉由前端導師晤談機制除輔導學生學業學習外並探詢校園生活所需協助，以利學務處各輔助單位橫向展開引用資源適時協助紓緩困擾，幫助同學順利完成學業。</p>	
靜宜大學	<p>構建學生學習共輔網絡</p> <p>一、以楷模及同儕學習、教練訓練為主軸，協助學生儲備<b>參與式學習的知識及能力</b>。</p> <p>二、以利他、公民參與為行動提案及實踐議題，<b>提升學生提案實踐行動力</b>。</p> <p>三、安排榮譽學長姐、宿舍生活促進幹部，<b>構建同儕學習生活支持網絡</b>。</p> <p>四、提供經費，導師與學生透過高頻率的互動及溫暖有效的引導，達到<b>安心快樂學習的目標</b>。</p> <p>五、透過講座、學長姐真人圖書館與工作坊等型態，<b>培育學生觀照自己、連結環境的知能</b>。</p> <p>六、邀請專家、學長姐分享個人經驗與反思收穫，以及投入公共事務之重要性與對自身、校園、社會的影響力，<b>培植學生成為利他知識青年</b>。</p>	<p>以多元學習活動與機制，推動學生自主參與式學習；藉由「同儕陪伴」與「楷模引領」雙軌的協助，引領學生發展自我，建構更完整的學習生活支持網絡；透過「身心與環境連結」與「個人與世界連結」之能的協助，讓學生得以成己利他。最後檢核學生學習回饋及滿意度，確保推行成效。</p>
大葉大學	<p>一、<b>建立完善諮商輔導系統</b>，提供線上申請諮商服務或填寫轉介單，並開放校內師生預約諮詢。</p> <p>二、<b>建立校園安全責任 Line 群組</b>，建置緊</p>	<p>一、持續聘請精神科醫師駐診，增進學校與醫院間的連結與互助，提供學生必要之醫療需求。</p>

學校名稱	特色亮點 (簡要敘明學校特色, 限 200 字內)	未來策進建議 (限 200 字內)
	<p>急求助裝置等設備, 並與員林分局簽立「維護校園安全約定書」, 加強安全巡邏。</p> <p>三、<b>培養社團同學與外籍學生交流</b>, 透過體育等活動, 引導外籍學生參與, 更加認識台灣文化。</p> <p>四、<b>引導學生運用校內與校外職涯探索資源</b>, 激勵自主學習, 增加學生信心與自我生涯規劃能力。</p>	<p>二、導入校園自動化監測系統, 保持與轄區警消聯繫通道暢通, 提升校園安全管理與品質以及降低校安人力負擔。</p>
中山醫學大學	<p>一、<b>定期舉辦精鷹講座</b>, 邀請優秀校友分享在學與工作經驗, 引導學生規劃職涯發展。</p> <p>二、與派出所建立line群組, 定期拜會, 建立聯繫管道, 因應突發事件, 確保校園安全。</p> <p>三、<b>規劃多元防制藥物濫用和菸害宣導活動</b>, 與<b>科學博物館和附醫藥劑科合作辦理特展</b>, 參訪<b>藥癮院性社區</b>, 提升師生反毒意識。</p> <p>四、<b>辦理各項健康促進活動及講座</b>, 包括<b>精油放鬆課程、健行、騎單車活動、急救訓練、防疫自我照護及愛滋防護</b>等。</p>	<p>一、落實建置求職、就業平台實用性, 提供更多徵才及就業輔導相關資訊, 並於職輔活動中宣導勞動權益、求職陷阱等觀念, 使他們能夠自我保護, 順利的踏入職場。</p> <p>二、落實校務資訊公開之精神, 彙整組內 UCAN、畢業生流向調查、雇主滿意度等資料, 進而藉由校務研究分析來辦理符合企業雇主期待及提升就業力之職輔活動, 增強學生職場競爭力與產業銜接, 以展現本校優異成效亮點, 將成果公布於校務公開資訊平台。</p>
中國醫藥大學	<p>一、透過導師知能研習活動, 強化導師輔導能力, 提升導師教育及輔導的作為與內涵, <b>提供導師彈性薪資的獎勵</b>。</p> <p>二、提升經濟不利學生具多元跨域創新專業醫療量能, 培養才德兼備的專業醫療人員, <b>輔導參與學習輔導獎勵計畫之「學習躍進」及「公共服務」項目</b>, 促進跨域醫療課程及志工服務活動參與, 完善專業能力接軌職涯。</p> <p>三、<b>服務學習課程實體學分</b>, 推動在地醫療與福祉發展, 培育學生深厚醫療知識, 並參與地方關懷活動, 提升學生未來在醫療領域的能力。</p> <p>四、每年服務隊定期獲傑青獎等各項服務性團隊表揚外, <b>親善服務精進學習群更入選國慶及總統就職禮賓服務</b>。</p>	<p>近年校安人力工作留任狀況有明顯落差, 若長久為留任而妥協工作量亦會造成學務工作夥伴工作加重之情形, 期待能考量增加校安訓練之薦送名額並明訂校安人員應協助學校部分行政工作安排之規範。</p>

學校名稱	特色亮點 (簡要敘明學校特色, 限 200 字內)	未來策進建議 (限 200 字內)
亞洲大學	<p>一、結合聯合國永續發展目標推動品德教育，於各項學務工作導入美好生活目標(good life goals)之實踐，深化校園生活與活動之意涵。</p> <p>二、舉辦各項競賽活動，如「亞大綠生活校園永續實踐計畫提案」，激發學生創意並帶動參與。</p> <p>三、持續推動「做人有品德、做事有品質、生活有品味」之三品教育方針。</p>	<p>承左，進行為期三年之推動計畫。</p>
朝陽科技大學	<p>一、購置太陽能爆閃燈，在第 2 宿舍沿途易肇生事故及彎道安裝，夜間及昏暗時期啟動，警示騎乘機車同學及行駛車輛減速慢行，有效改善交通安全。</p> <p>二、建置「校外賃居訪視系統」，推動校外賃居生關懷訪視，保障學生賃居安全。</p> <p>三、志願服務分為國內外兩部分：國內部分根據社區需求進行服務活動，提升學生能力和社區幸福感；國外部分與非營利組織合作，提供資訊、文化和衛生教育，實施基礎建設計畫。至今完成 30 次海外服務，有 280 位學生擔任志工，服務人次達 24,419 人。</p> <p>四、建構學習輔導措施，連結「夢·啟航·翻轉人生」計畫，提高弱勢學生學習能力，協助學生產生學習成就。</p>	<p>一、與地方警政單位密切合作，加強後山通往宿舍道路巡邏，嚇阻飆車，防範交通意外。</p> <p>二、結合衛保組、體育室、休閒系及環安處跨處室合作，共用智能管理健康數據運動器材，推動全校教職員生運動風氣。</p> <p>三、持續辦理國內外志工服務營隊，深耕國內服務地點，強化國際志工學習反思，提升本校國際化及服務學習精神。</p> <p>四、「夢·啟航·翻轉人生」計畫結合教務、學務、導師、學生等多方渠道，建立緊密關懷網絡，提供學生適切資源協助。</p>
中臺科技大學	<p>一、盤點學務計畫與 SDGs 的對應，消除不平等、性別友善與優質教育內涵。</p> <p>二、112-2 推出甜甜圈大溫暖包圍計畫，內圈導師強化學生關懷功能，外圈為諮輔中心佐以強輔。</p> <p>三、發揮學校特色義診團走透透，由課外活動及服務學習中心召集，積極辦理一年 4 場有醫師駐診的義診及 28 場非醫師駐診的行動健康團隊在中部地區提供專業醫護服務及檢測。</p> <p>四、原民社團成為本校亮點，本校原民生 112-2 有 160 名，建立機制，進行定期評估照顧策略效果，持續提升支持效果。</p>	<p>一、學生躁動與不安的情緒人數增加，為妥適輔導這些學生，期能寬列校安及諮輔人力，校園安定、國家安康。</p> <p>二、彌平私立大學學費後業務暴增，雖已請各校提出需求，但並未落實，期能明確告知時程政策。</p>

學校名稱	特色亮點 (簡要敘明學校特色, 限 200 字內)	未來策進建議 (限 200 字內)
嶺東科技大學	<p>一、為顧及全校師生安全，協同警察局第四分局偵查隊及春社派出所<b>建立校園週邊聯防機制</b>。</p> <p>二、協同春社里里長、春社派出所會勘校園週邊道路交通狀況，改善交通安全設施。</p> <p>三、本校依據「嶺東科技大學校園學生自我傷害三級預防工作計畫」，落實自我傷害防治工作。</p> <p>四、聘請精神科醫師，提供校內教職員工與學生，針對情緒議題等進行諮詢，同時也加速轉介就醫的效率。</p>	<p>一、持續教育學生校園安全維護工作與觀念建立，能讓學生隨時關心校園安全議題，能主動提出建議。</p> <p>二、持續結合公部門單位、共同推動各項安全教育。</p> <p>三、自殺守門人培訓從學務人員、導師、心輔幹部、宿舍幹部、進修部幹部到警衛人員，讓自殺防治概念由點到面落實到全校園，以達朝向同儕助人，人人守護，達到早期發現早期轉介的目標。</p>
南開科技大學	<p>一、<b>建置原資中心並輔導原民學生成立原青社</b>，提供原民同學休憩聚會及共學空間，另結合中區原住民資源中心共同推廣全民原教。</p> <p>二、<b>辦理原民文化日暨校際交流活動</b>，落實全民原教，建置族群共融友善校園環境。</p> <p>三、<b>建置經濟及文化不利學生學涯、職涯、生涯之三涯一生協助機制</b>，辦理自主共學、輔導證照考試、多元培力精進技能獎勵補助方案。</p> <p>四、<b>資源教室設立教職員專用官方 LINE</b>，支援特教輔導工作。</p> <p>五、<b>建立系輔導教師制度</b>，提供系所學生課業、生涯與生活適應等輔導服務。</p> <p>六、因應學生特質，<b>辦理適性身心健康輔導活動</b>。</p> <p>七、<b>建立各學制班級群組</b>有效建構學校與學生間之溝通管道。</p> <p>八、<b>創立安心就方案</b>，由導師審核後，提供學生每月 1,000 元餐卷補助。</p>	<p>一、推動全民原教及文化宣導，持續每年辦理原民文化日暨校際交流活動，建立各族群文化認同感營造友善校園環境。</p> <p>二、建議依在籍學生數提供固定比例的緊急救助補助金，由學校進行審核核給，以期能即時救助發生緊急特殊境遇之學生得以安心就學。</p> <p>三、建議學生人數較少、規模較小之學校，相關專輔人力補助能有更細緻的考量，而非現況完全以學生人數換算，以使學生輔導工作能更落實。</p>
僑光科技大學	<p>一、<b>建置諮商系統</b>，提升師生使用便利性，並落實個案管理機制，評估案主特殊需求，討論適宜輔導策略。</p> <p>二、<b>辦理自殺防治活動及生命教育活動</b>，增進師生危機辨識與關懷轉介技巧，並持續聘請精神科醫師駐校服務，提供師生專業諮詢。</p>	<p>一、建議重新評估專業輔導人員師生比，因應危機個案逐年提升趨勢。</p> <p>二、檢討各校心理輔導單位行政層級，透過法令與學校體制的改革，打造友善輔導環境，健全學生安全網。</p>

學校名稱	特色亮點 (簡要敘明學校特色, 限 200 字內)	未來策進建議 (限 200 字內)
廣亞學校財團法人育達科技大學	<p>一、<b>推動義輔老師</b>，認輔身障學生，提供學生課業、生涯及生活適應等輔導服務，針對個別同學特殊教育需求提供適切服務，提升身心障礙學生各項知能。</p> <p>二、<b>建制諮商輔導系統</b>，師生可於線上直接申請諮商服務或轉介學生，聘請精神科醫師駐診、辦理導師知能與自殺防治研習，增進教職員工輔導與辨識危機知能。</p> <p>三、<b>辦理「輕盈享瘦-體控我最行」減脂比賽</b>，活動期間規劃「飲食管理」、「運動管理」及「健康生活習慣」等課程，以達到控制體重及擁有健康體態，更進一步預防慢性病的發生。</p>	<p>一、持續邀請各專家學者及警消單位針對校園安全維護等議題實施專題演講或實況演練，以增進全體師生維安觀念與救護知能。</p> <p>二、持續聘請精神科醫師駐診，增進學校與醫院間的連結與互助，提供學生必要之醫療需求。</p> <p>三、人工智慧(AI)是一個新的、有效率的、能夠協助腦力勞務的工具，本校持續推動相關知(增)能研習，認識 AI 的概念及實務的應用，以提升同仁工作效率及競爭力。</p>
修平科技大學	<p>一、設置「<b>拒毒萌芽反毒創意活動-拒毒反菸牆</b>」，以大頭貼寫真機，由全校師生擺出反毒創意手勢並拍攝相片，黏貼於反毒牆上，共同參與反毒宣誓，善用學校 FB、LINE、電子看板及廁所文宣牌等動、靜態媒體實施反毒宣導。</p> <p>二、辦理「<b>毒品危害防治宣導活動</b>」，帶領學生前往緝毒犬培訓中心參訪，了解緝毒犬的工作內容，及政府防制毒品危害的作為，能引起學生興趣，以達到毒品危害防治宣導之效果。</p> <p>三、<b>建立完善之經濟與文化不利學生及特教學生的學習輔導機制</b>，透過校內外資源，提供實習場域媒合與職涯關懷輔導，並以團體工作坊、輔導活動或輔導人員晤談等機制，激發學生學習成長的動力，且結合專業能力培育，利用討論與行動實踐，增進自我價值感。</p>	<p>一、持續辦理貼近學生興趣之多元宣導活動，採寓教於樂的方式，讓同學透過簡單的活動增進反毒知能。並以此思維，結合校內外資源，擴散至其他類型宣導活動之辦理模式。</p> <p>二、持續透過校內外各項資源，輔導校內弱勢學生，包含工讀及實習機制、職涯探索發展輔導等，提供弱勢學生更多學習機會。惟輔導人力需求部分，仍有待政府給予調整與補助。</p>
仁德醫護管理專科學校	<p>一、<b>辦理校園心理健康精神科醫師蒞校服務</b>，提供藥物諮詢、轉介、處遇服務，協助自傷防治工作。</p> <p>二、<b>提供特教生課業輔導、輔具申請與服務協助人員</b>。</p> <p>三、<b>辦理全校性學生職輔相關活動</b>，提供學生職涯諮詢、各科系職輔活動、產</p>	<p>一、持續落實三級輔導機制，建構周延輔導網絡與輔導機制。</p> <p>二、透過身心障礙學生權益宣導，篩選出有鑑定需求學生，提供特教相關服務。</p> <p>三、透過校內外跨單位合作模</p>



學校名稱	特色亮點 (簡要敘明學校特色，限 200 字內)	未來策進建議 (限 200 字內)
	<p>業參訪等相關協助。</p> <p>四、配合鎮公所、警察局會勘，進行<b>硬體設施改善、監視器安裝</b>；以及警察、學校教官相關<b>巡查路線規劃，消弭危安死角</b>。</p> <p>五、<b>辦理健康促進學校活動</b>，營造健康校園，預防疾病發生。</p>	<p>式，持續推動推動學生職涯輔導工作。</p> <p>四、加強學生緊急應變教育，完善校園安全事件緊急通報系統。</p> <p>五、透過辦理教育部健康促進學校計畫活動，包括健康體位、健康飲食、菸害防制、預防愛滋病及急救訓練等活動，以維護身體健康。</p>
一貫道崇德學院	<p><b>學校特色：小而實的學校體系，高效率實踐辦學方針。</b></p> <p>1. 學校為微小型之組織編制，人數少而執行效率高</p> <p>2. 一校一所，聚焦辦學宗旨，有效落實學校辦學理想</p>	