

## 通識課程【跨域與學習】【社團社會實踐】課程大綱

課程名稱	蔬食新視界：永續生活與善念的實踐與展望	— 1 — 學分
	備註欄：大悲法藏佛學社	
<b>執行時程</b> (可分次或跨學期完成)		
預計開始日期	113 年 9 月 19 日(星期四)	預計結束日期 113 年 12 月 26 日(星期四)
預計活動地點	綜合大樓 406 教室	
預計活動頻率	■每月 2 次	
◆修課人數限制(請打勾):		
■已知悉本課程為通識課程，至多 40 人，選課人數未達 10 人則停開。		
<b>課程領域別:</b> 統合領域 (為培養學生跨域整合能力，本領域包含跨域自主學習、微型課程、專業及實作類課程、跨院必修及通識深耕課程等。)		
動機或目的	秉持「擇善堅持」信念，分享生活佛法、蔬食環保及愛護動物，舉辦小學品格教育營至偏鄉小學擔任志工。透過生活佛法傳遞良善的觀念，用愛與溫暖擁抱世界，將正向積極、行善利他和回饋社會的重要性落實於校園中，為創造美好的未來而努力。	
課程內容、執行方式等	<p><b>1. 蔬食分享日+社課。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 隔周四晚上(18:30 至 20:30)在綜大 406 舉辦蔬食分享日+社課</li> <li>- 將生活佛法和蔬食環保的觀念結合多元社課主題與活動，搭配「美味蔬食分享日」，代訂美味蔬食融合精緻 DIY 手作、心理測驗等輕鬆有趣小活動，不定期舉辦茶會，凝聚社團向心力。社課主題如：人際關係、認識情緒、探索未來志向...等。</li> <li>- 每次社課進行後續的問卷調查同學對活動的滿意度及下次活動想要聽的主題。</li> <li>- 透過蔬食分享日+社課，讓同學更深入了解社團，讓佛教接近生活，促進健康飲食意識的提升</li> </ul> <p><b>2. 和偏鄉小學合辦蔬食環保品格食膳營隊。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 和偏鄉小學合辦蔬食環保品格食膳營隊，旨在提升小學生對蔬食環保、愛護動物及品格培養的認識。</li> <li>- 確保至少有 30 名小學生參與活動，志工招募校內同學（選課及無選課同學皆可）</li> <li>- 與偏鄉小學窗口確認活動場地、蔬食食材和活動資源的充足。</li> <li>- 培養小學生對蔬食、環保和品格的正確觀念；培養志工同學對社會貢獻的關懷</li> <li>- 活動開始兩個月前開始籌備，計劃於活動前一個月完成</li> </ul> <p><b>3. 小學反毒宣導</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 和南投縣三間小學合作，於校園內早自修或是彈性課程時間進行校園反毒宣導，用話劇、生動活潑的方式和小學生分享毒品防制的重要觀念。</li> <li>- 預計於本學期舉辦兩次，每次兩小時（包含交通來回時間一小時，宣導一小時）</li> <li>- 會於宣導前進行兩個小時的幹部培訓及教育訓練</li> <li>- 活動日期學期開始前完成預定，計劃於活動前一周完成，成果於活動一周內完成</li> </ul>	

預期成果	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 社課/活動後之心得及問卷</li> <li>- 課程結束後之成果影片</li> <li>- 課程結束後之 1000 字心得</li> </ul>				
課程進度	類別	課程說明	預定日期	地點	時數
	課程	8 堂社課 (圍繞著素食、環境保護、生活調適、情緒管理、時間利用、職業規劃等主題的課程內容。每堂課都會融入佛法的觀點,以指導解決問題和傳達內容。)	113/9/19 113/10/3 113/10/17 113/10/31 113/11/14 113/11/28 113/12/12 113/12/26	綜合大樓 406	16 (2*8)
	服務	小學營隊儲備、幹部訓練	營隊前 1~2 個禮拜	綜合大樓 406	2
	服務	小學營隊 (偏鄉國小合辦蔬食環保品格食膳營隊)	預計 12 月	車籠埔國小	8
	服務	小學反毒宣導(於小學早自修或彈性課程時間進行反毒宣導)	預計每學期兩次,每次約 2 小時 (包含 2 小時教育訓練)	南投線草屯鎮中原國小 南投線草屯鎮土城國小 南投線草屯鎮平林國小	6
課程：16		服務：16	其他：0	總時數：32	
作業設計/報告要求	<p>(一) 每位修課同學繳交成果影片 2~3 分鐘,須搭配背景音樂及字幕說明</p> <p>(二) 每位修課同學繳交書面報告 1000 字心得(請著重於活動前後之自我成長,或與成員互助部分),另請搭配至少 10 張相片,並請適度排版。</p>				
評量方式	1. 出席      50      (%) 2. 服務      30      (%) 3. 成果      20      (%)		出席：出席情形(包含課程/服務/其他) 服務：團隊合作態度及參與積極度等 成果：成果完成度		