

通識課程【跨域興學習】【社團社會實踐】課程大綱

課程名稱	中文：跨域興學習 備註欄：登山社	_____ 1 _____ 學分			
執行時程 (可分次或跨學期完成)					
預計開始日期	113 年 9 月 24 日 (星期一)	預計結束日期 114 年 1 月 12 日 (星期日)			
預計活動地點	中興大學校內及中部山區				
預計活動頻率	<input checked="" type="checkbox"/> 每週 一 次				
◆修課人數限制(請打勾): <input checked="" type="checkbox"/> 已知悉本課程為通識課程，至多 40 人，選課人數未達 10 人則停開。					
課程領域別: 統合領域 (為培養學生跨域整合能力，本領域包含跨域自主學習、微型課程、專業及實作類課程、跨院必修及通識深耕課程等。)					
動機或目的	推廣登山安全觀念，鼓勵同學走出城市走向山林，進而認識「登山」之健康運動精神。室內課程包括地圖判位、登山醫學及無痕山林概念等，同學可經室外實地演練操作，提升整體登山體驗，讓登山活動能夠安全且愉快地進行。				
課程內容、執行方式等	一、室內課程講解 器材社課:介紹登山常用裝備，比較各類裝備之優缺點，如何選出一套適合自己的登山裝備 糧食社課:介紹如何準備登山飲食，製作出一份好吃又營養且適合保存的菜單。 地圖判位:介紹地理知識、地圖系統與指北針、紙本地圖及手機離線地圖之實操。 登山企劃與記錄研讀:介紹登山前應如何規劃一份謹慎的行程企劃書，以利行程之順暢及減少山難事故產生。 醫藥社課:介紹進行登山活動時常備藥物之成分及副作用，讓登山時遇見病痛或受傷時知道該如何正確服藥。 嚮導養成:介紹運作著登山社的系統——嚮導與領隊，成為一位合格的嚮導需具備的知識與技術，讓登山遇見狀況時也能夠做出最好的判斷。 登山醫學:介紹進行登山活動時常見的受傷狀況該如何判斷、預防、包紮及處置，如高山症、扭傷、中暑等等。 山難防治:以過去的山難事件為教材來學習該如何預防、降低山難事故的發生。 登山攝影:由喜愛攝影的同學來分享他們在山林裡拍攝美照的技巧、趣事及作品分享 二、戶外實際登山體驗 挑選一天帶同學們一起去台中附近的山區登山，並實地講解如繩結運用之課程。				
課程進度	類別	課程說明	預定日期	地點	時數
	課程	器材社課:介紹登山常用裝備，比較各類裝備之優缺點，如何選出一套適合自己的登山裝備。	9/24	綜合教學大樓	2
	課程	糧食社課:介紹如何準備登山飲食，製作出一份好吃又營養且適合保存的菜單。	10/1	綜合教學大樓	2

	課程	地圖判位:介紹地理知識、地圖系統與指北針、紙本地圖及手機離線地圖之實操。	10/08	綜合教學大樓	2
	課程	登山企劃與記錄研讀:介紹登山前應如何規劃一份謹慎的行程企劃書,以利行程之順暢及減少山難事故產生。	10/15	綜合教學大樓	2
	課程	醫藥社課:介紹進行登山活動時常備藥物之成分及副作用,讓登山時遇見病痛或受傷時知道該如何正確服藥。	10/22	綜合教學大樓	2
	課程	嚮領養成:介紹運作著登山社的系統——嚮導與領隊,成為一位合格的嚮導需具備的知識與技術,讓登山遇見狀況時也能夠做出最好的判斷。	10/29	綜合教學大樓	2
	課程	登山醫學:介紹進行登山活動時常見的受傷狀況該如何判斷、預防、包紮及處置,如高山症、扭傷、中暑等等。	11/12	綜合教學大樓	2
	課程	山難防治:以過去的山難事件為教材來學習該如何預防、降低山難事故的發生。	11/19	綜合教學大樓	2
	服務	戶外實際登山體驗(一):挑選一天帶同學們一起去台中附近的山區淨潔登山步道上的人為垃圾,同時宣導給同學無痕山林之概念。	待定	中部山區	8
	服務	戶外實際登山體驗(二):挑選一天帶同學們一起去台中附近的山區淨潔登山步道上的人為垃圾,同時宣導給同學無痕山林之概念。	待定	中部山區	8
	課程:16	服務:16	其他:0	總時數:32	
作業設計/報告要求	(一) 每位修課同學繳交成果影片 2~3 分鐘,須搭配背景音樂及字幕說明 (二) 每位修課同學繳交書面報告 1000 字心得(請著重於活動前後之自我成長,或與成員互助部分),另請搭配至少 10 張相片,並請適度排版。				
評量方式	1. 出席 40 (%) 2. 服務 30 (%) 3. 成果 30 (%)		出席:出席情形(包含課程/服務/其他) 服務:團隊合作態度及參與積極度等 成果:成果完成度		