

## 通識課程【跨域興學習】【社團社會實踐】課程大綱

課程名稱	中文：跨域興學習		1 學分		
	備註欄：蒲公英社				
<b>執行時程</b> (可分次或跨學期完成)					
預計開始日期	113年9月13日(星期五)	預計結束日期	113年12月27日(星期五)		
預計活動地點	彰化縣 水尾國小				
預計活動頻率	<input checked="" type="checkbox"/> 每週一次				
◆修課人數限制(請打勾):					
<input checked="" type="checkbox"/> 已知悉本課程為通識課程，至多40人，選課人數未達10人則停開。					
<b>課程領域別:</b> 統合領域(為培養學生跨域整合能力，本領域包含跨域自主學習、微型課程、專業及實作類課程、跨院必修及通識深耕課程等。)					
動機或目的	協助國小學童完成作業及獲得課外知識，並培養社員之服務意識。走進政府及其他志願團體未及之處，發揮青年良能，服務偏鄉。				
課程內容、執行方式等	<p>每週六，我們會派遣四位社員前往水尾國小，為學生們提供課業輔導。這些課程安排在週末進行，旨在幫助學生在假日期間保持學習狀態，減少偏鄉地區教育資源不足的問題。我們希望通過持續的幫助，而非僅僅短暫的陪伴，讓學生能夠穩定地獲得學習支持。</p> <p>此外，我們鼓勵社員自行設計創意課程，這不僅讓社員能夠發揮大學生的創造力，也讓他們有機會主動分享自己想傳達的內容，而不只是被動地接收知識。例如，在萬聖節期間，社員們曾向學生介紹這個節日的各種文化背景和相關英文單字，並指導他們製作彩繪面具等手工藝活動。這些課程目的在於讓學生接觸課本以外的知識，並開拓他們對世界的視野。</p> <p>最後，興大日活動的主要目標，不僅是讓社員獲得領導學生的經驗，提升他們的領導能力，同時也希望能夠為水尾國小的學生創造更多了解外界的機會。透過這些互動，學生們可以增進對世界的認識，並培養更多元的視野和思考方式。</p>				
課程進度	類別	課程說明	預定日期	地點	時數
	課程	服務學習在你心(一)-期初茶會: 透過期初茶會，蒲公英社邀請修課學生共聚一堂，互相交流、認識。參與者將了解社團宗旨及活動，建立彼此聯繫，為接下來的服務學習活動打好基礎。	9/7	綜合大樓	2
	課程	服務學習在你心(二)-學長姊經驗分享: 這場活動將邀請過去的學長姊分享他們的服務學習經驗和心得。透過真實案例與互動，修課學生將深入理解服務學習的重要性，並獲得具體的行動建議。	9/13	綜合大樓	2
	課程	服務學習在你心(三)-課程規劃技巧: 課程規劃技巧活動旨在提供修課學生規劃孩童教育課程的實用工具與方法。參與者將學習如何有效設計課程內容，確保活動的執行既有趣又具意義，讓每個人都能最大化地貢獻自己的專長。	9/27	綜合大樓	2

	服務	水尾國小課輔+興大日 (共 10 次/選課同學需參與 4 次以上): 每周六於水尾國小課業輔導以及創意課程的發想,讓學生跳脫出課本的學習也使社員有設計課程的能力。興大日致力於帶領偏鄉的學童有出去戶外教學的機會,讓他們多多看看外面的世界,也讓社員有個帶領學生的責任感。	9/28 ~11/30	水尾國小	16
	其他	志工服務活動分享(一):學期末時,讓學生有個期末的回顧,回想自己在這學期所付出的努力與收穫。此活動也有助於期末報告的撰寫,也讓社員有上台發表的機會。	12/27	綜合大樓	2
	課程:6小時		服務:16小時	其他:2小時	總時數:24小時
作業設計/報告要求	(1) 每位修課同學繳交成果影片 2~3 分鐘,須搭配背景音樂及字幕說明 (2) 每位修課同學繳交書面報告 1000 字心得(請著重於活動前後之自我成長,或與成員互助部分),另請搭配至少 10 張相片,並請適度排版。				
評量方式	1. 出席 60 (%) 2. 服務 20 (%) 3. 成果 20 (%)		出席:出席情形(包含課程/服務/其他) 服務:團隊合作態度及參與積極度等 成果:成果完成度		